

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2024-25



**Agrupamento de Escolas
de Oliveirinha**

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA.....	3
PRINCÍPIOS ORIENTADORES	3
ÂMBITOS DE INTERVENÇÃO: intervenção e objetivos: (...)	4
FORMAÇÃO INTERNA	8
PROTOCOLOS / PARCERIAS.....	9
PROJETOS, CLUBES, OFICINAS	9
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF) - PRÉ-ESCOLAR.....	10
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) – 1º CICLO.....	12
ORGANIZAÇÃO DO PAA	13
PREVISÃO ORÇAMENTAL.....	13
PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	14
DIVULGAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	14
AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	14
ATIVIDADES DE GRANDE DIMENSÃO 24 25.....	16
DESTAQUES DO MÊS.....	17
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES.....	19

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de organização que contextualiza as várias atividades a desenvolver durante o ano, operacionalizando os âmbitos de intervenção determinados como prioritários nos documentos estruturantes da escola. Pretende um esbatimento das fronteiras entre as áreas disciplinares e os conteúdos não curriculares, implicando pensar em ações que configurem um sentido global e transversal às intenções de todos os atores, privilegiando o trabalho colaborativo e articulado entre aqueles.

O presente PAA é realizado com base nas propostas de todos os Departamentos, incluindo ainda os contributos da Associação de Pais. Tendo consciência da dinâmica inerente ao funcionamento de qualquer escola, ressalvamos a possibilidade de virem a ser incluídas outras atividades que possam ser realizadas no decorrer do ano letivo. A menção/avaliação destas últimas ficará espelhada no relatório de final de ano do PAA.

O conjunto de propostas abaixo descritas vai ao encontro das necessidades identificadas pela comunidade educativa, enquadradas, e em coerência, com as grandes opções educativas dos documentos acima referidos.

A redação deste documento não foi pensada de forma compartimentada, nos vários departamentos, houve o cuidado na articulação entre as diferentes atividades, no sentido de intervirem eficazmente na resolução dos problemas detetados neste Agrupamento. Assim, são enumeradas, dentro de cada âmbito de intervenção, as propostas realizadas por todos os atores da comunidade educativa, uma vez que todos trabalham para um fim comum.

PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Este PAA pretende ser um espaço de pluralidades, de saberes, de construções e de interajudas, que se constituem como uma referência unificadora de todas as áreas e níveis de ensino do Agrupamento. Partindo do princípio de que o desenvolvimento global da personalidade do aluno, bem como a sua preparação para a vida pós-letiva não se esgota na aquisição de conhecimentos veiculados pelas diferentes áreas curriculares, tenta-se abranger uma maior diversidade de contextos de aprendizagem, com o objetivo de formar cidadãos capazes de emitir juízos críticos e conscientes do seu papel interventivo na sociedade.

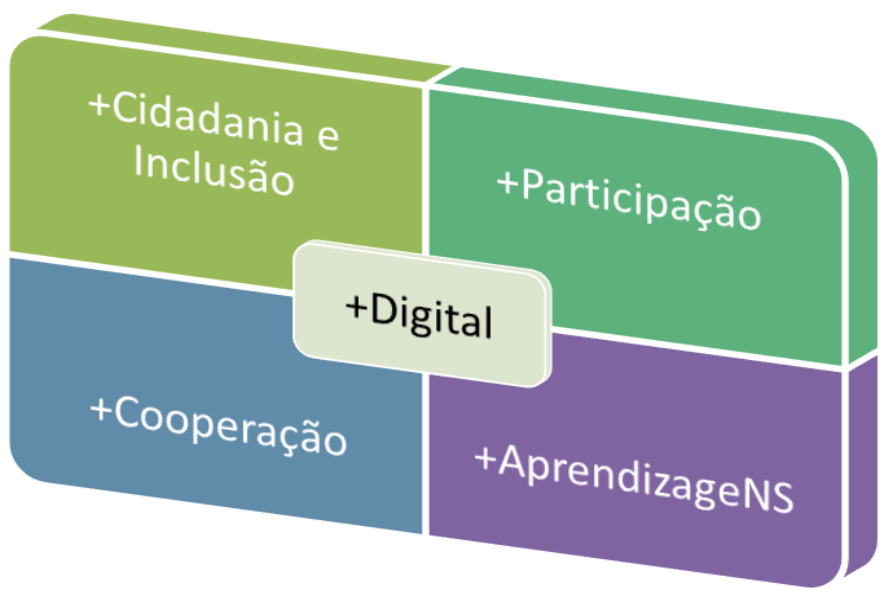
A promoção da autonomia e de valores de cidadania no aluno é a pedra basilar de todo este documento.

O Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória atravessa e suporta todas as atividades a desenvolver neste PAA:



ÂMBITOS DE INTERVENÇÃO: intervenção e objetivos: (...)

Partindo dos pressupostos anteriores, assumimo-nos como uma COMUNIDADE APRENDENTE, em permanente percurso de melhoria. Os eixos de intervenção deste PEE, em consonância com os anteriores, e numa perspetiva de melhoria contínua, são os seguintes:



Segue-se, para cada uma das áreas, os pressupostos e os objetivos gerais sobre os quais foram idealizadas as atividades constantes neste PAA.

+CIDADANIA E INCLUSÃO (+C/I)

PRESSUPOSTOS:

Necessidade de a escola reconhecer a mais-valia da diversidade dos alunos, encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino/aprendizagem às características individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos e cada um aprendam e participem na vida da comunidade educativa. São considerados os conhecimentos e as competências dos alunos. São respeitados os ritmos e as necessidades de aprendizagem de cada um.

Esta é a área que representa o alicerce sobre o qual todas as outras áreas se desenvolvem.

Dá-se especial atenção à promoção de práticas que permitam antecipar e prevenir o insucesso: atuar aos primeiros sinais de dificuldade, mobilizando recursos e estratégias de superação.

Promove-se e valoriza-se a transversalidade numa perspetiva humanista e cívica da educação.

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a equidade e a inclusão
- Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo
- Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa

+PARTICIPAÇÃO (+P)

PRESSUPOSTOS:

Participação ativa, envolvimento efetivo e mobilização da comunidade educativa na resolução dos seus problemas e concretização de atividades.

O aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser constituem elementos que devem ser vistos nas suas diversas implicações e relações. A escola, como veículo privilegiado para a aquisição das múltiplas literacias que os alunos precisam de mobilizar, tem de se ir reconfigurando para responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudança aceleradas. (PASEO)

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática
- Estabelecer um plano de parcerias e redes local e nacional que promovam a qualidade das aprendizagens
- Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro, saudável e ecológico na qual toda a comunidade escolar seja participante ativo

+ COOPERAÇÃO (+C)

Pressupostos:

Trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento e realização conjunta de atividades, através da partilha e reflexão sobre as práticas, em interligação entre os diferentes níveis, anos ou áreas disciplinares.

Implica o desenvolvimento profissional dos professores em domínios como flexibilidade curricular, trabalho interdisciplinar e de projeto, diversificação de procedimentos e instrumentos de avaliação, numa perspetiva de avaliação formativa.

Pensada numa perspetiva multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar.

Contraria a especialização fechada de saberes. Investimento em práticas de coautoria da gestão curricular e de co-construção do saber e da cidadania, que articulem a educação escolar com a educação não escolar.

Inclui a cooperação entre os diferentes atores; professores, alunos, pais, pessoal auxiliar e administrativo, parceiros externos.

OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular
- Consolidar a cooperação (intra e inter) departamental
- Desenvolver estratégias vocacionadas para a melhoria e inovação das práticas

+APRENDIZAGENS (+A)

PRESSUPOSTOS:

Parte do princípio de que as aprendizagens são plurais, em sintonia com as competências do PASEO, e não unicamente académicas.

Adequação do trabalho pedagógico às necessidades reais dos alunos, evitando a uniformização. Visão do aluno como agente ativo e o centro dos seus processos de aprendizagem. Integração da ação educativa numa relação pedagógica direta com o meio.

Utilização de estratégias de ensino, de aprendizagem e de avaliação alternativas.

Mobilização de múltiplas literacias, no sentido de fomentar o desenvolvimento de competências de informação, comunicação, colaboração e de resolução de problemas. Esta área de intervenção inclui, de forma indissociável, a avaliação pedagógica.

AVALIAÇÃO:

Assume uma postura de construção de saberes (eminentemente formativa). Valoriza os progressos e as aquisições e promove a construção de alternativas de ação. Assenta, fundamentalmente, em processos de auto e heteroavaliação num contexto colaborativo.

Valoriza a avaliação significativa e realizada ao longo do tempo, em situações reais. Baseia-se na recolha de informação no contexto de aprendizagem.

Estrutura-se em diferentes dimensões, utilizando diferentes técnicas, estratégias e instrumentos. Considera as diferenças socioculturais e os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos.

É realizada por referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a um quadro de competências e de critérios pré-definidos, do conhecimento dos alunos e dos Encarregados de Educação.

OBJETIVOS GERAIS:

- Aumentar as taxas de sucesso
- Envolver o aluno numa ação de reflexão sobre a sua participação na construção das suas aprendizagens.
- Promover a autonomia pessoal, o sentido da responsabilidade e a participação cívica

RESULTADOS ESPERADOS:

Sucesso

	RO 23 24	Metas 24 25
1º ciclo	98,0%	99,0%
2º ciclo	99,0%	99,0%
3º ciclo	98,0%	99,0%

Sucesso Pleno (alunos com nível superior a 3 a todas as disciplinas)

	RO 23 24	Metas 24 25
1º ciclo	93,0%	93,0%
2º ciclo	76,5%	79,0%
3º ciclo	68,7%	69,0%

Qualidade do Sucesso (Bom e Muito Bom/ níveis 4 e 5)

	RO 23 24	Metas 24 25
1º ciclo	58,0%	58,0%
2º ciclo	57,2%	63,0%
3º ciclo	52,6%	58,0%

Pressupostos:

Através da integração transversal das tecnologias de informação e comunicação em todas as áreas de intervenção do PEE, pretende-se potenciar os processos de inovação através do digital, adequando a escola (professores e alunos) aos contextos e desafios atuais da nossa sociedade.

OBJETIVOS GERAIS:

- Potenciar os processos de inovação através do digital
- Criar redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através de projetos comuns, com recurso à internet e às TIC
- Relacionar as tarefas educacionais com experiências de vida de modo que os alunos confirmem sentido e utilidade ao que aprendem, usando também o digital como facilitador.

FORMAÇÃO INTERNA

A resposta mais pertinente às aceleradas mutações técnicas e sociais consiste em desenvolver nos profissionais um reflexo de aprendizagem permanente, nas e através das situações profissionais, no quadro de uma “organização autoformativa” (*self learning organisation*) caracterizada por modos de formação abertos, integrados no trabalho, participativos, favorecendo uma autoformação ativa. Este processo tem não só uma dimensão individual, mas também uma dimensão coletiva e interativa que pode designar-se por aprendizagem organizacional (Leite, 2003).

Assim, no corrente ano letivo, para além da oferta formativa que será disponibilizada pelo Centro de Formação, serão organizadas as seguintes formações internas, dinamizadas por professores do Agrupamento:

- Sessão de esclarecimento sobre os fundamentos e procedimentos da EMAEI
- Sensibilização para a responsabilidade na utilização de ferramentas digitais (Ações dirigidas a pais e encarregados de educação)
- Ações desenvolvidas pela EMAEI no âmbito do aconselhamento aos docentes e não docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas
- Outras a incluir, de acordo com a necessidade/pertinência das mesmas

PROTOSCOLOS / PARCERIAS

No ano letivo 2024|25 estão estabelecidos protocolos e parcerias entre o Agrupamento de Escolas de Oliveirinha e as seguintes entidades:

- Câmara Municipal de Aveiro / Biblioteca Municipal de Aveiro
- Casa Vera Cruz
- Centro de Saúde de Aveiro
- Centro Social e Paroquial de Nossa Sr^a de Fátima
- CERCIÁV - CRI
- CICPOL
- CPCJ
- Empresas de comunidade
- Escola Segura
- Fábrica da Ciência Viva
- Universidade de Aveiro

PROJETOS, CLUBES, OFICINAS

No ano letivo 2024|25 serão desenvolvidos os seguintes projetos, clubes e oficinas:

- “A hora dos “Super Quinas”
- “Uma ideia, um projeto, uma ação” – CMA
- Ciência Viva
- Clube de HortoFloriCultura
- Clube de teatro
- Clube Europeu
- Desporto Escolar (4 modalidades: futsal, ténis de mesa, xadrez, boccia, atletismo)
- Facebook do Agrupamento
- Clube das Artes (2^o ciclo)
- Olimpíadas de Matemática
- Projeto Assembleia Municipal Jovem
- Projeto Educação para a Saúde – Viver Saúde
- Projetos da Rede de Bibliotecas Escolares
- Sala + Matemática
- TechLab
- UBBU – CMA

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF) - PRÉ-ESCOLAR

As AAAF-PH são da responsabilidade da Câmara Municipal de Aveiro, sendo a sua gestão efetuada por uma Entidade Executora, mediante contrato de prestação de serviços celebrado entre as partes. As AAAF-PH destinam-se a assegurar o acompanhamento das Crianças na Educação Pré-Escolar antes e depois do período de atividades educativas, hora de almoço e durante os períodos de interrupção letiva.

As AAAF-PH destinam-se às crianças matriculadas nos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar da rede pública do Município de Aveiro, sendo obrigatória a inscrição independentemente do escalão de apoio em que a criança está posicionada. De modo a usufruir das AAAF-PH, as famílias têm que demonstrar e justificar a sua necessidade, nomeadamente através de declaração da entidade patronal, na qual consta a indicação do local e horário de trabalho dos Pais/Encarregados de Educação. As situações excecionais serão alvo de análise e avaliação específica pelos Serviços de Educação da Câmara Municipal de Aveiro.

Para efetuar a inscrição nas AAAF-PH, o Encarregado de Educação deve aceder à plataforma SIGA. As desistências das AAAF-PH deverão ser comunicadas aos Serviços de Educação por escrito. Após receção e validação da comunicação de desistência a mesma produzirá efeitos no mês seguinte.

O funcionamento das AAAF-PH está sujeito a um número mínimo de 10 (dez) e máximo de 25 (vinte e cinco) crianças por grupo. Caso se registe a assiduidade de mais de 25 (vinte e cinco) crianças, durante dois meses consecutivos, poderá haver reforço de recursos humanos. Em Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar com apenas um grupo de crianças, regularmente constituído em sala, as AAAF-PH poderão ser asseguradas, caso sejam rececionadas inscrições por 50% das Crianças matriculadas. Para uma melhor gestão de recursos e das vagas, têm prioridade as Crianças cujos Encarregados de Educação comprovem que devido a compromissos profissionais, ausência de suporte familiar, ou outra situação devidamente validada pelos Serviços de Educação, necessitam de usufruir das AAAF-PH. Se as condições verificadas, na altura da implementação das AAAF-PH, deixarem de se verificar, os serviços poderão ser suspensos até serem reunidas as condições mínimas exigidas para o efeito.

As AAAF-PH têm início no dia 2 de setembro de 2024 e terminam no 31 julho de 2025. O horário e calendário das AAAF-PH são definidos pela Câmara Municipal de Aveiro em estreita parceria com os Agrupamentos de Escolas e a Entidade Executora, no início de cada ano letivo, de acordo com os respetivos recursos humanos e as necessidades comprovadas pelos próprios Encarregados de Educação. Os horários definidos devem ser respeitados, sendo que o incumprimento reiterado dos mesmos pode, sob proposta dos Serviços de Educação da Câmara Municipal de Aveiro, originar a aplicação de sanções. No mês de setembro, por uma questão de carácter pedagógico, as crianças inscritas pela primeira vez num estabelecimento de Educação Pré-Escolar só poderão iniciar a frequência no período que antecede a abertura oficial do ano letivo mediante análise e autorização prévia da Direção do respetivo Agrupamento de Escolas.

Mediante a decisão conjunta da Câmara Municipal de Aveiro e dos Agrupamentos de Escolas nas interrupções letivas as AAAF-PH funcionarão preferencialmente em Jardins de Acolhimento, numa lógica de rentabilização de recursos físicos e humanos. O horário de funcionamento dos Jardins de Acolhimento, nos períodos de interrupção letiva, é definido pela Câmara Municipal de Aveiro, em estreita articulação com os Agrupamentos de Escolas e a Entidade Executora das atividades de animação.

O valor mensal a cobrar pela frequência do serviço é definido de acordo com o escalão de comparticipação familiar, apurado através da indexação automática do escalão do abono de família em que a Criança se encontra. A mensalidade das AAAF-PH é debitada automaticamente na plataforma SIGA, no dia 10 do mês seguinte ao da frequência do serviço.

Na ausência de saldo suficiente ficará com saldo negativo, devendo o valor ser regularizado no prazo máximo de 5 (cinco) dias, sob pena de suspensão imediata da frequência do serviço até à regularização do pagamento. O Encarregado de Educação que pretenda que o seu Educando frequente as AAAF-PH apenas nas interrupções letivas, pode fazê-lo, mediante inscrição e pagamento do valor máximo da mensalidade (60,00€), independentemente do escalão de comparticipação familiar no qual a Criança se encontra posicionada.

O valor da mensalidade das AAAF-PH poderá sofrer uma redução nos seguintes casos: 10% quando uma criança não frequenta o serviço, por um período inferior a 10 (dez) dias úteis, desde que devidamente justificado. Para tal deverá ser apresentado documento comprovativo (ex.: atestado médico, mapa de férias dos Pais/Encarregado de Educação, entre outros), no prazo de 5 (cinco) dias úteis, no respetivo Estabelecimento de Educação Pré-Escolar para posterior validação pela Câmara Municipal de Aveiro (Serviços de Educação); 25% quando uma criança não frequenta o serviço, por um período igual ou superior a 10 (dez) dias úteis, desde que devidamente justificado. Para tal deverá ser apresentado documento comprovativo (ex.: atestado médico, mapa de férias dos Pais/Encarregado de Educação, entre outros), no prazo de 5 (cinco) dias úteis, no respetivo estabelecimento de Educação Pré-Escolar para posterior validação pela Câmara Municipal de Aveiro (Serviços de Educação); 25 % nas interrupções letivas (desde que por um período igual ou superior a 5 (cinco) dias úteis; 50% se uma Criança frequenta pela 1.^a vez o serviço após o dia 15 de cada mês.

De acordo com o definido no calendário escolar, para o ano letivo 2024|2025, o valor da mensalidade não sofre qualquer tipo de redução nos seguintes casos: No mês de setembro, caso a Criança frequente o serviço em um ou mais dias no período que antecede o arranque oficial do ano letivo; no mês de julho, caso a Criança frequente o serviço em um ou mais dias no período após o término oficial do ano letivo (*excerto do documento “Escola a Tempo Inteiro”, da Câmara Municipal de Aveiro*)

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) – 1º CICLO

As AEC são da responsabilidade da Câmara Municipal de Aveiro, implementadas em articulação com os Agrupamentos de Escolas, sendo a sua gestão efetuada por uma Entidade Executora, mediante contrato de prestação de serviços ou protocolo de colaboração celebrado entre as partes. As AEC destinam-se a todos os Alunos matriculados nos Estabelecimentos de Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da rede pública do Município de Aveiro.

As AEC são de oferta obrigatória, sendo a inscrição facultativa e a frequência gratuita. A inscrição determina a obrigatoriedade da sua frequência durante todo o ano letivo. As AEC funcionam em todas as Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da rede pública do Município de Aveiro, em período complementar ao da atividade letiva, abrangendo todos os anos de escolaridade. As atividades, com uma carga horária de 5 horas semanais, são desenvolvidas de segunda a sexta-feira, de acordo com o calendário escolar e no horário previamente definido com os Agrupamentos de Escolas. Estas informações são comunicadas aos Encarregados de Educação, no início do ano letivo. Para a dinamização das atividades são constituídos grupos heterogéneos, não rígidos, com dimensão ajustada ao tipo de atividades e às condições físicas para a adequada realização das mesmas. As AEC desenvolvem-se de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas e constam no Plano Anual de Atividades. No seu desenvolvimento têm em conta o contexto da Escola, bem como os interesses e necessidades dos Alunos e das famílias, a formação e o perfil dos profissionais que as asseguram e os recursos materiais e imateriais do território. A planificação, a supervisão pedagógica e a avaliação das AEC são da responsabilidade do Conselho Pedagógico de cada Agrupamento de Escolas. Verificando-se a alteração do regime presencial das atividades letivas para o ensino à distância, as AEC serão disponibilizadas nessa modalidade, através de uma solução tecnológica digital. À semelhança do regime presencial, a sua oferta é obrigatória e a inscrição facultativa, sendo as atividades de carácter lúdico, formativo e /ou cultural. A tipologia das atividades à distância e respetiva regularidade serão definidas em articulação com a direção do Agrupamento de Escolas, devendo respeitar as orientações emanadas pelo Ministério da Educação. *(Excerto do documento “Escola a Tempo Inteiro”, da Câmara Municipal de Aveiro)*

No corrente ano letivo, a oferta das atividades será a seguinte:

- **Nutriser** – domínio desportivo;
- **Educa’Arte** – domínio artístico;
- **Pequenos Exploradores** – domínio científico.

ORGANIZAÇÃO DO PAA

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento perspetivou-se num modelo organizado por ordem cronológica. As atividades propostas são organizadas em tabelas, numa lógica temporal, em que são inscritos: a data, área de intervenção, a (breve descrição) da atividade, a organização/dinamização e responsável pela atividade, o público-alvo e a estimativa orçamental (Coluna “Custo/Fonte de Financiamento – FF”).

De salientar que na coluna “Área de intervenção” é especificada a área na qual se inclui a atividade proposta, com a consciência de que a grande maioria das atividades são transversais a várias áreas. No ponto 2 deste PAA estão descritos os pressupostos e os objetivos gerais correspondentes a cada área de intervenção.

PREVISÃO ORÇAMENTAL

Para todas as atividades que impliquem movimentação de verbas será preenchida a grelha abaixo, da qual constará a previsão orçamental para a atividade.

Esta deverá ter a aprovação do Conselho Administrativo do Agrupamento.

Escola	Ano	Turma	Professor responsável	
Data	Local	Horário (início/final)	Nº de alunos	Nº acompanhantes
Atividade (breve descrição)			Área de intervenção do PE:	
			C/I: + Cidadania e inclusão	
			P: +Participação	
			C: +Cooperação	
			A: +AprendizagemNS	
			D: + Digital	
Recursos humanos-				
Recursos materiais-				
PREVISÃO ORÇAMENTAL DETALHADA				
Custo Estimado				
Descritivo			Valor	
TOTAL				
Fonte de Financiamento				
Descritivo			Valor	
TOTAL				

PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

De acordo com o definido na alínea b) do artigo 33.o do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Oliveirinha, reunido no dia 26 de novembro de 2024, aprovou o PAA e emitiu o seguinte parecer:

“O presente PAA reflete as metas previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, sendo para isso relevante o conjunto de atividades propostas.

É um plano equilibrado, considerando-se o número de atividades planificadas para cada semestre e a sua articulação com as atividades a desenvolver ao longo do ano. As atividades propostas dirigem-se às áreas de intervenção, objetivos e metas do Projeto Educativo, envolvendo todos os elementos da comunidade escolar e grande variedade de parceiros e colaboradores expressando, inequivocamente, o compromisso de todos com os propósitos de cidadania, inclusão e aprendizagens.

Considera-se, por isso, um PAA adequado às necessidades deste Agrupamento, e de grande amplitude social e educativa.”

DIVULGAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A divulgação deste Plano Anual de Atividades será realizada em primeira instância através do Conselho Geral (que o aprovará) e cujos elementos divulgarão nos setores que representam; será divulgado aos pais (através da Associação de Pais) nas reuniões estabelecidas e aos alunos, através das assembleias de delegados de turma. À restante comunidade escolar, será feita a sua divulgação através da Página da Escola.

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A avaliação do PAA é realizada no final de cada semestre em reunião de Departamento, e no final do ano letivo através de relatório de Departamento, que terá em conta: o grau de consecução das atividades planificadas, o grau de consecução das metas (através dos indicadores definidos no PEE) e, ainda, as dificuldades encontradas e propostas de melhoria, bem como, sugestões e recomendações futuras. Estas reflexões deverão ser dadas a conhecer ao Conselho Pedagógico através do coordenador de cada departamento envolvido.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio (aprovado pelo Conselho Pedagógico) até 10 dias após a realização ou não realização da mesma. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo do ano, a respetiva avaliação deve ser apresentada no final de cada ano letivo.

Será da responsabilidade de cada coordenador de departamento e/ou promotor das atividades garantir que é realizada a avaliação de todas as atividades do Plano.

Responsáveis pela avaliação:

Quadro 1 - Responsável pela promoção da atividade /Coordenador de departamento

Quadro 2 - Tendo em conta a especificidade de cada atividade, a avaliar por: educadora de infância, ouvidas as crianças; delegado e subdelegado de cada turma (1º, 2º, 3º ciclos), ouvidos os colegas da turma, ou, ainda, por participantes nas atividades (desporto escolar, concursos, outros). Esta avaliação será realizada preferencialmente na última aula de CD do mês, acompanhada pelo respetivo Diretor de Turma.

QUADRO 1

Aspeto a avaliar		CLASSIFICAÇÃO
1	Relevância da atividade para o(s) âmbito(s) de intervenção do Projeto Educativo	
2	Grau de participação do público-alvo	
3	Grau de satisfação do público-alvo	
4	Organização da atividade (espaço, tempo, ritmo, acompanhamento)	
Global		
<i>Comentário / Reflexão / Sugestões</i>		

Escala de classificação:

- 0** - Não se adequa / Sem opinião
- 1** – Pouco satisfatório
- 2** – Razoável/Satisfatório
- 3** – Bom/Bastante satisfatório
- 4** - Muito Bom/Excelente

QUADRO 2

A preencher pelos participantes designados, nomeadamente os representantes da turma

Critérios		CLASSIFICAÇÃO		
1	[<i>Conhecimentos específicos</i>] A turma aprendeu coisas novas			
2	[<i>Expressão e comunicação</i>] A atividade foi cativante e motivadora			
3	[<i>Análise crítica</i>] Como decorreu a atividade: espaços, duração, dinamização...			
4	[<i>Cidadania ativa</i>] A turma mostrou respeito por pessoas, materiais e ambiente			
GLOBAL				
<i>Comentário / Reflexão / Sugestões</i>				

Escala de classificação:

- 0 -Não se adequa / Sem opinião – *Não sei*
- 1 -Pouco satisfatório – *Gostei pouco*
- 2 -Razoável/ Satisfatório - *Gostei*
- 3 -Bom/ Bastante satisfatório – *Gostei muito*
- 4 -Muito Bom/ Excelente - *Adorei*

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

ATIVIDADES DE GRANDE DIMENSÃO 24 | 25

(envolvimento simultâneo de toda ou da maioria da comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Oliveirinha)

- Projeto fotografias dos alunos – Outubro a dezembro
- Corta-mato escolar – 27 de novembro
- Jantar de Natal (comunidade educativa) - 21 de dezembro
- Recital de Poesia – 20 de março
- Mostra de trabalhos de todos os ciclos nas paredes da escola-sede – 4 de junho
- Viagem de Estudo do Agrupamento – 6 de junho
- Festa de Finalistas – 26 de junho

DESTAQUES DO MÊS

Mês de setembro	<p>5 – Formação: “Sessão de esclarecimento sobre os fundamentos e procedimentos da EMAEI”</p> <p>16 – Início do ano letivo, com reuniões de lançamento de ano com todos os ciclos de ensino</p>
Mês de outubro	<p>2 e 3- Ação de sensibilização para encarregados de educação – Como utilizar o INOVAR</p> <p>9 – “Concerto Literário” com o escritor /músico Richard Towers</p> <p>16 - Recolha de alimentos para famílias carenciadas</p> <p>Reunião de articulação pré-escolar /1º ciclo (com as IPSSs da área do Agrupamento)</p> <p>Início do concurso intermunicipal de leitura</p> <p>Projeto Fotografias dos alunos – Agrupamento</p>
Mês de novembro	<p>Ação de sensibilização sobre métodos e hábitos de estudo</p> <p>Magustos nas várias escolas e JIs</p> <p>Olimpíadas da Matemática</p> <p>Concurso BEBRAS – Pensamento computacional (alunos 4º ano e 2º e 3º ciclos)</p> <p>Feira do Livro Usado</p> <p>30 - Participação na campanha do Banco Alimentar</p> <p>27-Corta-Mato escolar</p>
Mês de dezembro	<p>3- Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</p> <p>09 a 10 - Eleições para Associação de Estudantes</p> <p>9 a 11 – Feira do livro</p> <p>10- Corta Mato Concelhio</p> <p>Campanha Solidária, “10 milhões de estrelas” - Cáritas</p> <p>Campanha de solidariedade, “Sorrisos de Papel”</p> <p>19 – Peça de teatro comemoração do V Centenário do nascimento de Luís de Camões – Clube de teatro</p> <p>21 – Jantar de Natal do Agrupamento</p>
Mês de janeiro	<p>Cantar as janeiras – JIs</p> <p>10- Corta Mato Fase CLDE</p> <p>Sensibilização ao Dia Mundial do Braille</p> <p>23- Concentração de Ténis de Mesa</p> <p>28- Teatro “Auto da barca do inferno” – 9º ano</p>
Mês de fevereiro	<p>3- Sessão sobre Perturbações do Neurodesenvolvimento</p> <p>14- Concentração de Xadrez</p> <p>20 - Megasprint (Fase Escola) - 1º, 2º, 3º ciclo</p> <p>21- Concentração de Atletismo</p> <p>21- Desfile de carnaval – JIs</p> <p>Feira vocacional e profissional</p> <p>Olimpíadas da Química Júnior</p> <p>Dia da internet mais segura</p> <p>Desfile de Carnaval no JI Oliveirinha</p>
Mês de março	<p>7- Megasprint CLDE</p> <p>12- Concentração de Ténis de Mesa</p> <p>18- Concentração de Futsal</p> <p>20- Concentração de Boccia</p>

	<p>20- Recital de poesia (<i>aberto à comunidade</i>)</p> <p>21- Dia Mundial da Poesia</p> <p>21 - Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta</p> <p>22- Comemoração Dia Mundial da Água</p> <p>Semana da Leitura</p>
Mês de abril	<p>4- Concentração de Atletismo</p> <p>10 - Chá de panela - confraternização avós e netos do JI Oliveirinha</p> <p>22- Dia Internacional da Terra</p> <p>25- Comemoração do Dia da Liberdade</p> <p>30- Competições Nacionais de Ciências – Dar@Língua (2ºCiclo)</p> <p>Canguru Matemático sem fronteiras (2º e 3º ciclos)</p> <p>Visita à Universidade de Aveiro - Xperimenta UA</p>
Mês de maio	<p>Competições Nacionais de Ciência da UA - 2º e 3º ciclos</p> <p>2- Competições Nacionais de Ciências – Dar@Língua (3º ciclo)</p> <p>8- Interescolas dos alunos de EMRC</p> <p>8- Concentração de Xadrez</p> <p>15- Comemoração do Dia da Família:</p> <p>20- Ida ao Teatro na Junta de Freguesia de Oliveirinha (6ºano, 7º e 8ºano)</p> <p>23- Visita de estudo à Kidzania</p> <p>23- Concentração de Ténis de Mesa</p> <p>30- Um dia no Parque de Diversões da Magikland</p>
Mês de junho	<p>1- Dia Mundial da Criança</p> <p>2- Concentração de Atletismo</p> <p>3- Concentração de Boccia</p> <p>5- Comemoração do Dia mundial do ambiente</p> <p>6- Viagem de Estudo do Agrupamento</p> <p>26 – Festa de Finalistas (9º ano)</p>



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Data	Área de Interv.	Atividade	Organização/ Dinamização	Responsável	Público- Alvo
Ao longo do ano	+C.01	Atividades de Enriquecimento Cuirricular (AEC)	Tempos brilhantes	CMA	Crianças pré-escolar e Comunidade Educativa
Ao longo do ano	+C.02	Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	Tempos brilhantes	CMA	Crianças pré-escolar e Comunidade Educativa
Ao longo do ano	+C.03	Moliceiro Tangram	PAEMA – Câmara Municipal Educadoras do JI N ^a Sra de Fátima e do JI das Quintãs	DPE	Crianças sala 1 do JI N ^a Sra de Fátima Crianças do JI das Quintãs
Ao longo do ano	+C.04	Sentir a Ria	PAEMA – Câmara Municipal Educadoras do JI N ^a Sra de Fátima, JI das Quintãs e do JI N ^a Sra de Fátima	DPE	Crianças salas 1 e 3 do JI N ^a Sra de Fátima e do JI das Quintãs
Ao longo do ano	+C.05	"Azulejos em Barro com embutidos"	PAEMA – Câmara Municipal Educadoras do JI N ^a Sra de Fátima	DPE	Crianças sala 2 do JI N ^a Sra de Fátima
Ao longo do ano	+C.06	"Artistas por um dia"	PAEMA – Câmara Municipal Educadoras do JI N ^a Sra de Fátima	DPE	Crianças salas 2 e 3 do JI N ^a Sra de Fátima

Ao longo do ano	+CI.01	Dinamização de dinâmicas de grupo	SPO Casa Vera Cruz (Projeto Alternativas) PNPSE	Psicólogas Elisabete Freitas e Diana Pedro (PNPSE)	Turmas do pré- escolar e do 1.º, 2.º e 3.º ciclo (mediante identificação da necessidade)
Ao longo do ano	+P.01	Ações de sensibilização sobre temáticas diversas	SPO Casa Vera Cruz (Projeto Alternativas) PNPSE	SPO	Pais/EE
Ao longo do ano	+A.01	Acompanhamento psicopedagógico e psicológico a alunos	Serviços de Psicologia	Elisabete Freitas Diana Pedro (PNPSE)	Alunos sinalizados
Ao longo do ano	+A.02	Melhoramento do espaço exterior	Equipa Educativa Encarregados de Educação	DPE	Crianças do JI N.º Sra de Fátima
Ao longo do ano	+ A.03	Projeto viver saúde	Escola Segura Professora Ana Almeida	DMCE	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Ao longo do ano	+D.01	Desafios da Seguranet	Professora de TIC	DMCE	Alunos do 2º e 3º ciclo
Ao longo do ano	+D.02	Visitas de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva no âmbito do Clube de Ciência Viva Agá ao Cubo	Professora de TIC	DMCE	Alunos inscritos no clube
Ao longo do ano	+A.04	Disconnect-promoção do uso saudável e seguro dos ecrãs	Escola Segura/ CMA/Equipa Educativa	D1C	Alunos do 3º e 4º Anos
Ao longo do ano	+A.05	Atividades do PAEMA (de acordo com a disponibilidade de agenda: visita ao Centro	CMA e Equipas Educativas	D1C	1º Ciclo

		Municipal de Interpretação Ambiental; Visita ao ecomuseu marinha da Troncalhada; Visita ao Museu Santa Joana; Visita ao Museu da Cidade...			
Ao longo do ano	+A.06	Programa “Mimosa porquê?”	Empresa Mimosa Professoras Sara Sequeira e Alice Marques	D1C	Alunos do 1º Ciclo
Ao longo do ano	+D.03	Tech lab	Fábrica da Ciência/CMA Professores titulares de turma	D1C	Todas as turmas do 4º ano
Ao longo do ano	+A.07	Projeto “Newton gostava de ler”	Equipa da Biblioteca Escolar	Professora Bibliotecária	Alunos do 2º e 3º ciclo
Ao longo do ano	+A.08	Projeto “Newton gostava de ler”	Equipa da Biblioteca Escolar	Professora Bibliotecária	Alunos do 2º e 3º ciclo
Ao longo do ano	+A.09	Projeto Escola a Ler: Leitura Orientada, Leva-me Contigo e Livr’ à Mão	Equipa da Biblioteca Escolar Professores de Português Professores titulares de turma	Professora Bliotecária Coor. Dep. de Línguas	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo
Ao longo do ano	+A.10	Produção de Guiões: de leitura orientada, de pesquisa de informação	Professora Bibliotecária	DL	Professores Alunos
Ao longo do ano	+C.07	Clube Europeu	Professoras do Departamento de Línguas	Professor José Carlos	Alunos do 2º e 3º ciclo
Ao longo do ano	+CI.02	Decorações temáticas livres de espaços escolares	Professores EDV do 2º ciclo	DEXP	Comunidade escolar
Ao longo do ano	+P.02	Clube de Artes	Professor Arnaldo Pires	DEXP	Alunos inscritos no clube
Ao longo do ano	+A.11	Semana “Ciência Viva”	Fábrica da Ciência Viva	D1C	Alunos do 4º ano

em datas a agendar pela Ciência Viva			Sara Sequeira e Alice Marques		do Agrupamento
Ao longo do ano em datas a agendar pela CMA	+P.03	Judo na escola	CMA Professores de Judo	D1C	Alunos do 3º e 4ºanos
Em data a definir	+ P.04	Sessão: Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem	EMAEI Terapeuta da Fala (PNPSE)	EMAEI	Docentes do pré-escolar e do 1.º CEB
Em data a definir	+ P.05	Formação: “Como atuar em situações de crise nos alunos com necessidades de saúde específica (diabetes, epilepsia, ...)?	Centro de Saúde	EMAEI	Docentes e assistentes operacionais
Em data a definir	+CI.03	Sessões de sensibilização sobre a violência no namoro	Cáritas de Aveiro Professora de EMRC	DCSH	Alunos do 8ºano
Em data a definir	+P.06	Natal (teatro, lembranças)	Junta de freguesia Professora Alice Marques	D1C	Alunos do 1º Ciclo e Crianças do JI da Nossa Senhora de Fátima
Em data a definir	+P.07	Vela/Canoagem/remo/ Surfing na escola	CMA/ Clube de canoagem Professora Sara Sequeira	D1C	Alunos do 4ºC
Em data a definir	+A.12	Concurso “Mini chef Gertal- Tradições saudáveis.	Empresa Gertal Professora Sara Sequeira	D1C	Alunos do 1º Ciclo
Em data a definir	+A.13	Veolia - Sessão na escola	Veolia/Equipa educativa	D1C	Alunos do 1º Ciclo
Em data a definir	+A.14	Música na escola	CMA/ Orquestra das Beiras	D1C	Alunos do 1º

pela CMA		Professoras Sara Sequeira e Alice Marques			Ciclo
Setembro/Outubro	+A.15	Explicitação da sinalética e da correta utilização da BE	Professora Bibliotecária Equipa da BE	Professora Bibliotecária	Alunos do 1º e 5º ano Escola Castro Matoso Alunos do 1º ciclo da Nossa Senhora de Fátima
De outubro a junho	+CI.04	Oficina de competências socioemocionais	SPO Casa Vera Cruz (Projeto Alternativas)	SPO	Alunos com medidas adicionais
5 de setembro	+CI.05	Sessão de esclarecimento sobre os fundamentos e procedimentos da EMAEI	EMAEI	EMAEI	Docentes do AEO
25 de setembro	+A.16	Comemoração do Dia Mundial Leite escolar	Equipas Educativas	D1C	Alunos de todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
2 e 3 outubro	+D.04	Ação curta duração para os Encarregados de Educação sobre como utilizar o INOVEMBROAR	PAADE	DMCE	Encarregados de Educação
4 de outubro	+D.05	Atividades “Hackathon UBBU”	Fábrica da Ciência Amílcar Covelo	D1C	Alunos do 4º D
4 de outubro	+A.17	Comemoração do Dia Mundial do animal	Equipas Educativas	D1C	Alunos de todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
9 de outubro	+CI.06	MIBE: “Concerto Literário” com o escritor /músico Richard Towers	Professora Bibliotecária / Professoraesores titulares / Richard Towers	Professora Bibliotecária	Alunos do 1º ciclo (EBCM / EBNSF)

11 de outubro	+A.18	Projeto: Albi Escolas	Grupo Alves Bandeira Equipa Educativa de EB1 Oliveirinha	D1C	Alunos de todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
13 de outubro	+A.19	Comemoração do Dia Internacional para a Redução de Catástrofes	Equipas Educativas	D1C	Alunos de todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
14 a 18 outubro	+A.20	Comemoração da semana da Alimentação “Bem comer, Bom viver”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs e famílias
16 de outubro	+A.21	Comemoração do <i>Dia Mundial da Alimentação</i>	Educadoras do JI de Oliveirinha e Encarregados de Educação	DPE	Crianças do JI Oliveirinha
16 de outubro	+A.22	Comemoração do <i>Dia Mundial da Alimentação</i>	Equipas Educativas	D1C	Alunos do 1º Ciclo e Crianças do JI da Nossa Senhora de Fátima
16 de outubro	+C.08	Comemoração do <i>Dia Mundial da Alimentação</i>	Professoras de Ciências Naturais do 6ºano	DMCE	Comunidade educativa
28 a 31 de outubro	+P.08	Semana de exposição de abóboras dentro e fora do JI (Elaborada pelas crianças e respetivas famílias)	Educadoras do JI de Oliveirinha e Encarregados de Educação	DPE	Crianças do JI Oliveirinha e familiares.
31 de outubro	+Cl.07	Desfile do <i>Dia das Bruxas</i>	Educadoras do JI de Oliveirinha e Encarregados de Educação	DPE	Crianças do JI Oliveirinha

31 de outubro	+A.23	Comemoração do <i>Dia das Bruxas</i>	Equipas Educativas	D1C	Alunos de todas as turmas do 3º e 4º anos
31 de outubro	+P.09	Comemoração do <i>Dia das Bruxas</i> “Pregar um susto aos Medos”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs, Famílias e comunidade local
De 30 de outubro a maio	+P.10	Concurso Intermunicipal da Leitura	Professora Bibliotecária /Equipa da BE Professora de Português	Professora Bibliotecária	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos
Mês de Outubro e Dezembro	+C.09	Fotografar os alunos do Agrupamento, produzir fotos e “books”.	Professores Paulo Solá e Paulo Rodrigues	Direção	Alunos do agrupamento
Mês de novembro	+ P.11	Ação de sensibilização sobre métodos e hábitos de estudo	SPO	Elisabete Freitas	EE dos alunos 5.ºanos
Mês de novembro	+D.06	Bebras – Pensamento Computacional	Professora de TIC	DMCE	Alunos do 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano
Mês de novembro	+D.07	Ação curta duração sobre todas as funcionalidades do INOVEMBROAR para Docentes	PAADE	DMCE	Docentes 1º, 2º e 3º ciclo
Mês de novembro	+A.24	Olimpíadas da Matemática	Professora Matemática	DMCE	Alunos do 2º e 3º ciclos
06 de novembro	+A.25	A TerraTreme https://www.aterratreme.pt/	Equipas Educativas	D1C	1º ciclo /pré NSF
11 de novembro	+CI.08	Comemoração do <i>Dia de São Martinho</i> “Viva a castanhada”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs, Famílias e comunidade

					local
11 de novembro	+P.12	Comemoração do <i>Dia de São Martinho</i>	Educadoras do JI de Oliveirinha e Encarregados de Educação	DPE	Crianças do JI Oliveirinha
11 de novembro	+A.26	Comemoração do <i>Dia de São Martinho</i> - Feirinha de outono	Comemoração do S. Martinho	D1C	1º Ciclo EB Oliveirinha EBNSF 1ºC /Pré
11 a 13 de novembro	+C.10	Feira do Livro Usado	Equipa da BE	Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar
20 de novembro	+CI.09	<i>Comemoração do Dia do Pijama: “Eu vou, eu vou, prá escola de pijama, eu vou”</i>	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs, Famílias e comunidade local
25 a 29 de novembro	+A.27	Comemoração do <i>Dia Nacional da Cultura Científica</i>	Professora CN e FQ	DMCE	Alunos do 7º, 8º ano
27 de novembro	+P.13	Corta Mato Escolar	Professores de Educação Física	Coordenador do DE	Alunos do 1º, 2º e 3ºCiclo
30 de novembro	+ CI.10	Participação nas campanhas de recolha do Banco Alimentar	Banco Alimentar Professora de EMRC	DCSH	Alunos inscritos em EMRC
Mês de novembro e dezembro	+D.08	Ilustração/divulgação da actividade Recital de Poesia com recurso a uma aplicação digital.	Professores EDV do 3º ciclo	DEXP	Comunidade escolar
Mês de dezembro	+D.09	Atividade de introdução à computação: “Hora do Código”	Professora TIC	DMCE	Alunos 2º e 3º ciclo
3 de dezembro	+CI.11	Comemoração do <i>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</i>	Docentes Educação Especial	DEE	Alunos do 1.º, 2. e 3.º Ciclos da EB

					Castro Matoso
3 de dezembro	+A.28	Comemoração do Dia <i>Internacional da Pessoa com Deficiência</i>	Equipas Educativas	D1C	Alunos de todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
6 de dezembro	+P.14	Concentração de Futsal	Professor José Teixeira	Coordenador do DE	Alunos do 7º, 8º e 9ºano
9 a 11 de dezembro	+C.11	Feira do Livro	Equipa da BE Livraria ABC	Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar
10 de dezembro	+A.29	Comemoração do <i>Dia Mundial dos Direitos Humanos</i>	Equipas Educativas	D1C	Alunos de todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
10 de dezembro	+A.30	Sessão no âmbito do projeto “A MINHA ESCOLA HELPA E A TUA?”	ONGD - Helpo Professora Sofia Antunes	DCSH	Alunos do 9ºano e 8ºB
10 de dezembro	+P.15	Corta Mato Concelhio	Professores de Educação Física	Coordenador do DE	Alunos do 1º, 2º e 3ºCiclo
11 a 20 dezembro	+CI.12	Campanha de solidariedade, “10 milhões de estrelas” - Cáritas	Cáritas Diocesana Professora de EMRC	DCSH	Alunos inscritos em EMRC
11 a 20 dezembro	+CI.13	Campanha de solidariedade, “Sorrisos de Papel”	Professora de EMRC	DCSH	Alunos inscritos em EMRC
16 a 20 dezembro	+C.12	Trazer o teatro à Escola: “ Toc toc toc... abre-se o pano.”	Educadora Titular Grupo de Teatro	DPE	Crianças do JI das Quintãs
18 de dezembro	+A.31	O teatro vem ao JI, com a peça “Então e Agora?”.	Educadoras do JI de Oliveirinha	DPE	Crianças do JI Oliveirinha

19 de dezembro	+P.16	Representação do Clube de Teatro “Pimenta, Mel e Chocolate” – comemoração do V Centenário do nascimento de Luís de Camões.	Professoras do Clube de Teatro	DL	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e restante comunidade escolar
Mês de janeiro	+A.32	Encontro com o Apicultor Paulo Santos	Professora Bibliotecária / Paulo Santos	Professora Bibliotecária	Crianças do JI Pré-Escolar da EB NSF
1ª Semana de janeiro	+Cl.14	Sensibilização ao Dia Mundial do Braille	Docentes Educação Especial	DEE	EB Nª Srª Fátima EB Oliveirinha
6 de janeiro	+P.17	Comemoração do Dia de reis: “A Realeza brilha na rua”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs, Famílias e comunidade local.
10 de janeiro	+P.18	Corta Mato Fase CLDE	Coordenador Desporto Escolar	Coordenador do DE	Alunos do 1º, 2º e 3ºCiclo
23 de janeiro	+P.19	Concentração de Ténis de Mesa	Professora Conceição Pipa	Coordenador do DE	Alunos do 7º, 8º e 9ºano
Final do 1ºSemestre	+A.33	Sessão de sensibilização sobre Obesidade e Tabagismo	PEMI Professora CN 7º Ano	DMCE	Alunos do 7º Ano
2º Semestre	+Cl.15	Assembleia Municipal Jovem	Professora de História	DCSH	Alunos do 9º ano
2º Semestre	+A.34	Sessão de sensibilização sobre Gaming, redes Sociais	PEMI Professora CN	DMCE	Alunos do 8º Ano
2º Semestre	+A.35	“Mural de Poesia”	Professor Paulo Solá	DEXP	Comunidade escolar
Mês de Fevereiro	+D.12	Dia da internet mais segura	Professora TIC	DMCE	Alunos 2º e 3º ciclo
Mês de Fevereiro	+P.20	Feira vocacional e Profissional	PAEMA SPO	Psic. Elisabete Freitas DT do 9ºano	Alunos 9ºano
Mês de Fevereiro	+A.36	Olimpíadas da Química Júnior	Professora Ana Ferreira	DMCE	Alunos do 7ºano

Mês de fevereiro	+A.37	Ida ao Teatro: "Auto da Barca do Inferno" + visita a AVEIRO Arte Nova	Professoras de português	DL	Alunos 9º ano
3 de fevereiro	+ P.21	Sessão: Perturbações do Neurodesenvolvimento	Serviço de Pedopsiquiatria (CHBV)	EMAEI	Diretores de Turma
11 de fevereiro	+A.38	Comemoração do <i>Dia da Mulher na Ciência</i>	Professoras Ana Ferreira e Carla Fernandes	DMCE	Alunos do 7º Ano
12 de fevereiro	+P.22	Concentração de Boccia	Professor Rui Cruz	Coordenador do DE	Alunos da Educação Especial
14 de fevereiro	+P.23	Concentração de Xadrez	Professor Rui Vieira	Coordenador do DE	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºano
14 de fevereiro	+CI.16	Comemoração do Dia de São Valentim: "Amigos para sempre"	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs
14 de fevereiro	+A.39	Teatro "EM 3 Tempos"	Animateatro Professora Sara Sequeira	D1C	Todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
20 de fevereiro	+P.24	Megasprint escolar	Professores de Educação Física	Coordenador do DE	Alunos do 1º, 2º e 3ºCiclo
21 de fevereiro	+P.25	Concentração de Atletismo	Professor José Carlos	Coordenador do DE	Alunos do 1º, 2º e 3ºCiclo
28 de fevereiro	+P.26	Desfile de Carnaval, "Traquinices e maluquices"	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs, Famílias e comunidade local
29 de fevereiro	+CI.17	Desfile de Carnaval, " <i>Carnaval trapalhão</i> "	Educadoras do JI de Oliveirinha e Encarregados	DPE	Crianças do JI Oliveirinha e

			de Educação		familiares
Mês de março	+A.40	Encontro com a Escritora e contadora de histórias Paula Oliveira	Equipa da BE/Escritora /Professores	Professora Bibliotecária	1º ciclo
Mês de março	+P.27	Semana da Leitura (concursos, leituras poéticas e teatralizações...)	Equipa da Biblioteca Escolar Professores Alunos	Professora Bibliotecária	1º, 2º e 3º ciclos
4 de março	+P.28	Carnaval: Desfile de modelos/baile	Equipas Educativas	D1C	1º Ciclo Oliveirinha EBNSF 1ºC /Pré
7 de março	+P.29	Megasprint CLDE	Coordenador Desporto Escolar	Coordenador do DE	Alunos do 1º, 2º e 3ºCiclo
12 de março	+P.30	Concentração de Ténis de Mesa	Professora Conceição Pipa	Coordenador do DE	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºano
18 de março	+P.31	Concentração de Futsal	Professor José Teixeira	Coordenador do DE	Alunos do 7º, 8º e 9ºano
20 de março	+P.32	Concentração de Boccia	Professor Rui Cruz	Coordenador do DE	Alunos da educação especial
20 de março	+C.13	Recital de Poesia: Na escola com... Ana Luísa Amaral e Rosário Pedreira	Professoras de português Equipa da Biblioteca Escolar	DL	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo e restante comunidade escolar
21 março	+A.41	Comemoração do <i>Dia Mundial da Árvore e da Floresta:</i> “Floresta, minha grande AMIGA”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs, Famílias e comunidade local
21 de março	+A.42	Comemoração do <i>Dia Internacional das Florestas</i>	Equipas Educativas	D1C	Todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha

21 de março	+A.43	<i>Dia Mundial da Poesia</i> (exposição de livros da temática)	Equipa da Biblioteca Escolar	Professora Bibliotecária	1º, 2º e 3º ciclos
22 de março	+A.44	Comemoração do <i>Dia Mundial da Água</i>	Equipas Educativas	D1C	Todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
26 de março	+P.33	Concentração de Xadrez	Professor Rui Vieira	Coordenador do DE	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºano
Mês de março ou abril	+A.45	Visita à Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro	Professora Ana Ferreira	DMCE	Alunos do 9º ano
Mês de abril	+ A.46	Canguru Matemático sem fronteiras	Professora Matemática	DMCE	Alunos 2º e 3º ciclos
Mês de abril	+A.47	Visita à Universidade de Aveiro – Xperimenta UA	Professora Ana Ferreira	DMCE	Alunos do 9º ano
4 de abril	+P.34	Concentração de Atletismo	Professor José Carlos	Coordenador do DE	Alunos do 1º, 2º e 3ºCiclo
10 de abril	+P.35	<i>Chá de Panela</i> - Chá oferecido aos avós das crianças.	Educadoras do JI de Oliveirinha	DPE	Crianças do JI Oliveirinha e familiares
10 de abril	+P.36	Páscoa, viver a época festiva com magia e fantasia: “Quem tem ovos de coelho?!!!”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs
22 de abril	+A.48	Comemoração do <i>Dia Internacional da Terra</i>	Equipas Educativas	D1C	Todas as turmas da EB 1 de Oliveirinha
24 de abril	+CI.18	Comemoração do dia do 25 de Abril “Viva a LIBERDADE”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs
25 de abril	+A.49	Comemoração do <i>Dia da liberdade</i>	Equipas Educativas	D1C	Todas as turmas do 1º ciclo

28 de abril	+P.37	Concentração de Boccia	Professor Rui Cruz	Coordenador do DE	Alunos da educação especial
29 de abril	+P.38	Concentração de Ténis Mesa	Professora Conceição Pipa	Coordenador do DE	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºano
30 de abril	+ D.10	Competições Nacionais de Ciências – Dar@Língua - 2º ciclo	Professoras de português 2º ciclo	DL	Alunos 2º ciclo
Mês de maio	+ P.39	Competições Nacionais de Ciência da Universidade de Aveiro	Professoras Maria José Luís e Alda Campos	DMCE	Alunos 2º e 3º ciclo
Mês de maio	+A.50	Sessão sobre Microorganismos causadores de doenças	PEMI Professoras Alda Lavoura e Isabel Marques	DMCE	Alunos do 6º Ano
2 de maio	+ D.11	Competições Nacionais de Ciências – Dar@Língua- 3º ciclo	Professoras de português 3ºciclo	DL	Alunos 3º ciclo
8 de maio	+ CI.19	Interescolas dos alunos de EMRC	Professora de EMRC	DCSH	Alunos inscritos em EMRC
8 de maio	+P.40	Concentração de Xadrez	Professor Rui Vieira	Coordenador do DE	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºano
15 de maio	+CI.20	Comemoração do <i>Dia da Família</i> : “O meu NINHO é feito de palhinhas de AMOR”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs e Famílias
20 de maio	+A.51	Ida ao Teatro na Junta de Freguesia de Oliveirinha: 6ºano- “Os Piratas” ; 7ºano – “Leandro, rei de Helíria”; 8ºano – “O Gato	Professoras de português	DL	Alunos 6º, 7º e 8ºanos

		Malhado e a Andorinha Sinhá”			
23 de maio	+ A.52	Visita de estudo à Kidzania	Professora de EMRC	DCSH	Alunos de 6ºano inscritos em EMRC
23 de maio	+P.41	Concentração de Ténis de Mesa	Professora Conceição Pipa	Coordenador do DE	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºano
30 de maio	+CI.21	Um dia no Parque de Diversões da Magikland	Professora de EMRC	DCSH	Alunos do 8ºano inscritos em EMRC
Mês de maio ou junho	+A.53	Sessão de observação noturna (astronomia)	Ana Sofia Ferreira	DMCE	Comunidade Escolar
Mês de junho	+C.14	Exposição de trabalhos	Professoras de Francês	DL	Alunos 1º,2º,3ºciclos e comunidade escolar
1 de junho	+P.42	Comemoração do <i>Dia da Criança</i> - atividades lúdicas	Equipas Educativas Junta freguesia NSF	D1C	1º ciclo /pré NSF
2 junho	+CI.22	Comemoração do Dia da Criança, “Finalmente ... hoje é o meu Dia”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs e 27Famílias
2 de junho	+CI.23	Comemoração do Dia da Criança: o teatro vem ao JI ou na impossibilidade, outra atividade a definir.	Educadoras do JI de Oliveirinha	DPE	Crianças do JI Oliveirinha
2 de junho	+P.43	Concentração de Atletismo	Professor José Carlos	Coordenador do DE	Alunos do 1º, 2º e 3ºCiclo
3 de junho	+P.44	Concentração de Boccia	Professor Rui Cruz	Coordenador do DE	Alunos da educação especial
5 de junho	+A.54	Comemoração do Dia mundial do ambiente	Equipas Educativas	D1C	Todas as turmas do 1º ciclo

6 de junho	+P.45	Visita de Estudo do Agrupamento	Direção	Direção	Toda a comunidade educativa
27 de junho	+P.46	<i>Festa de final de ano</i> Atribuição dos diplomas às crianças que transitam para o 1º CEB	Educadoras do JI de Oliveirinha e Familiares	DPE	Crianças do JI Oliveirinha e Familiares.
27 junho	+P.47	Festa de encerramento do ano lectivo “Acabou-se o que era doce”	Educadora Titular	DPE	Crianças do JI das Quintãs e Famílias.

ANEXOS A INCLUIR NESTE PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:

- PAA Oliveirinha – TemposBrilhantes
- PAA_24_25_AE_Oliveirinha_AAAF

O Diretor

(Carlos Alberto Pinheiro Lopes)

Data: ___/___/_____

A Presidente do Conselho Geral

(Elisabete Freitas)

Data: ___/___/_____



TEMPOS
BRILHANTES®

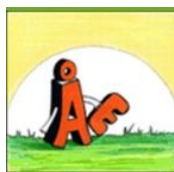
INOVAÇÃO PRÁTICA
PARA MUDAR A EDUCAÇÃO HOJE E AMANHÃ

PLANO ANUAL ATIVIDADES

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

Agrupamento Escolas de Oliveirinha

ANO LETIVO 2024/2025



NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento tem por objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades (PAA) das Atividades de Enriquecimento Curricula (AEC) do **Agrupamento de Escolas de Oliveirinha**, para o anoletivo **2024-2025**.

Trata-se de um documento orientador, um referencial de planificação das dinâmicas a desenvolver no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricula (AEC), que visa não só promover a formação integral da criança, enquanto cidadãos críticos, responsáveis e com capacidade interventiva na comunidade, mas também, perspetivar abordagens para promover o envolvimento de toda a comunidade educativa nas AEC.

De forma a apresentar melhores vantagens pedagógicas e de trabalho, preconiza-se que seja definido em estreita articulação com o Agrupamento de Escolas e que tenha em conta asprioridades, objetivos e metas preconizados no Projeto Educativo do Agrupamento.

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de atividades e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos. Nestes pressupostos, são objetivos do plano de anual de atividades:

- i. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- ii. Proporcionar uma participação ativa das crianças nos assuntos que lhe dizem respeito;
- iii. Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber-fazer e o saber-ser;
- iv. Promover a educação para a cidadania;
- v. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- vi. Reforçar a relação escola/família/comunidade e promover a participação dos diversos atores educativos;
- vii. Promover a formação integral das crianças enquanto cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

O PAA deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver com cada grupo, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagens das crianças.

Algumas das atividades propostas poderão ser realizadas em colaboração com instituições e entidades externas ao Agrupamento, mediante o seu conhecimento e aprovação.

CARATERIZAÇÃO DO CONTEXTO

O Agrupamento de Escolas de Aveiro é constituído por 3 estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e ciclos de ensino, nomeadamente: **Pré-escolar e 1.º Ciclo do ensino básico**

ADICIONAR INFORMAÇÃO IMPORTANTE SOBRE A CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O presente documento diz respeito às AEC dinamizadas nos seguintes estabelecimentos de ensino:

EB de Nossa Senhora de Fátima
EB da Costa do Valado
EB Castro Matoso Oliveirinha

Previsão do número de crianças a frequentar as atividades:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	CRIANÇAS A FREQUENTAR AS ATIVIDADES (n.º crianças matriculadas/n.º crianças inscritas na atividades)					TOTAL (crianças a frequentar)	N.º GRUPOS
	PRÉ	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO		
EB de Nossa Senhora de Fátima	N/A	30	36	25	24	115	5
EB da Costa do Valado	N/A	3	5	4	5	17	1
EB Castro Matoso Oliveirinha	N/A	11	20	18	28	77	4



Caracterização da oferta AEC:

No ano letivo 2024/2025 será implementado no **Agrupamento a abordagem tradicional** com a seguinte distribuição quanto aos programas e carga horária:

Estabelecimento de ensino	Designação da atividade	Organização anual / Duração semanal
EB de Nossa Senhora de Fátima	Pequenos Exploradores	1 x semana 1hora durante 1 período (todas as turmas)
	Nutriser	2x por semana, 2horas durante 1 período (todas as turmas)
	Educarte	2x por semana, 2horas durante 1 período (todas as turmas)
EB da Costa do Valado	Pequenos Exploradores	1 x semana 1hora durante 1 período (todas as turmas)
	Nutriser	2x por semana, 2horas durante 1 período (todas as turmas)
	Educarte	2x por semana, 2horas durante 1 período (todas as turmas)
EB Castro Matoso Oliveirinha	Pequenos Exploradores	1 x semana 1hora durante 1 período (todas as turmas)
	Nutriser	2x por semana, 2horas durante 1 período (todas as turmas)
	Educarte	2x por semana, 2horas durante 1 período (todas as turmas)



ATIVIDADES

Calendari-zação	Atividade	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores	Recursos
dez. 24	<p>Coroa de Natal Sustentável: A Magia da Natureza</p> <p>Nesta atividade, as crianças irão explorar a importância da sustentabilidade através da criação de uma coroa de Natal, utilizando materiais encontrados na natureza e materiais reutilizáveis.</p> <p>Durante a atividade, serão incentivadas a recolher folhas secas, pinhas, galhos, flores e outros elementos naturais do ambiente ao redor.</p> <p>Com esses itens, as crianças aprenderão a criar uma decoração de natal sustentável, valorizando o reaproveitamento e o cuidado com o meio ambiente.</p> <p>Será ainda, uma oportunidade de reflexão sobre como podemos celebrar datas festivas de maneira consciente e em harmonia com a natureza.</p> <p>Conceitos-chave: sustentabilidade, reutilização e reciclagem, conexão com a natureza, criatividade e expressão artística, consumo consciente, trabalho em equipa e consciência ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e a conexão com a natureza. • Promover o conceito de sustentabilidade e reutilização de materiais. • Envolver as crianças em práticas de preservação ambiental de forma divertida e pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças do /1º CEB • Comunidade educativa 	<p>Mentores dos Projetos Educ´arte, Pequenos Exploradores e Ecoenglish.</p>	<p>[Recursos Naturais, Recursos reutilizáveis, Materiais de apoio (cola, tesoura, etc).</p>

<p>Janeiro 2024</p>	<p>Dia Aberto: Brincar e Aprender em Família</p> <p>Nesta atividade os encarregados de educação são convidados a participar nas atividades de enriquecimento curricular.</p> <p>Poderão ser desenvolvidos jogos de grupo, atividades artísticas, desafios de raciocínio, atividades físicas e outras, sempre com o intuito de fortalecer os laços entre família e escola, enquanto todos aprendem juntos de forma divertida.</p> <p>Conceitos chave: envolvimento familiar, aprendizagem lúdica e colaborativa, interação social e comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a relação entre família e escola • Estimular a aprendizagem lúdica e colaborativa • Fomentar o trabalho em equipa e o espírito de comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> · Crianças - Escolar/1º CEB · Comunidade educativa 	<p>Mentores de todos os projetos.</p>	<p>Material desportivo habitualmente disponibilizado na escola</p>
<p>Março 2024</p>	<p>Saberes Partilhados: Encontros entre Gerações</p> <p>Com esta atividade pretende-se promover o encontro entre diferentes gerações, proporcionando momentos de aprendizagem e troca de experiências entre crianças e pessoas mais velhas da comunidade. Através de atividades lúdicas e dinâmicas, serão criados espaços de diálogo onde os mais velhos poderão partilhar as suas vivências, histórias e saberes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a troca inter-geracional de conhecimentos e saberes • Valorizar o papel dos mais velhos como guardiões de saberes e memórias, • Desenvolver o respeito, empatia e cooperação • Fomentar o interesse pela história e cultura local • Enriquecer o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças 	<ul style="list-style-type: none"> · Crianças do 1º CEB · Comunidade educativa 	<p>Mentores de todos os projetos</p>	<p>Não se aplica</p>

	<p>tradicionais, enquanto as crianças trarão as suas perspetivas atuais e curiosidades.</p> <p>Ou</p> <p>Partilhas com a Comunidade: Descobrindo Profissões e Saberes</p> <p>Através de sessões interativas e dinâmicas, os participantes irão partilhar as suas histórias de vida, desafios e conhecimentos específicos das suas áreas de atuação, inspirando as crianças a explorarem novas perspetivas sobre o mundo.</p> <p>Conceitos chave: Encontro Geracional, Cultura Tradicional, Memória Coletiva, Empatia e Respeito, Educação pela Comunidade, Exemplo Inspirador, Cidadania e Participação Comunitária</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a interação entre crianças e diferentes elementos da comunidade, • Incentivar as crianças a explorarem diversas áreas de interesse • Desenvolver competências sociais e de comunicação • Promover hábitos de vida saudáveis e o respeito pela diversidade de talentos e saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças do 1º CEB • Comunidade educativa 	<p>Mentores de todos os projetos</p>	
<p>Abril 2024</p>	<p>Aveiro em Cores: Arte Sustentável com a Nossa Terra</p> <p>Com esta atividade pretende-se a construção colaborativa de um cartaz ou postal gigante sobre a cidade de Aveiro, destacando as suas características mais marcantes, como os moliceiros, a ria, as salinas e o património cultural. Utilizando materiais de desperdício e recicláveis, as crianças irão recriar de forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o conhecimento sobre Aveiro • Sensibilizar para a sustentabilidade e o reaproveitamento de materiais, • Estimular a criatividade e o trabalho em equipa • Promover o orgulho pela identidade local 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças do 1º CEB • Comunidade educativa 	<p>Mentores de Educ´arte, Aprender a Brincar, Pequenos Heróis , Ecoenglish, Pequenos Exploradores</p>	<p>Recursos Naturais</p> <p>Recursos reutilizáveis</p> <p>Materiais de apoio (cola, tesoura, etc).</p>

	<p>artística a cidade, promovendo a sensibilização para a sustentabilidade e o reaproveitamento de recursos. O cartaz será exposto na escola, celebrando Aveiro e a criatividade das crianças, enquanto se promove a importância da preservação ambiental.</p> <p>Conceitos-chave: Identidade local, sustentabilidade, criatividade coletiva.</p>				
<p>Maio 2024</p>	<p>Sabores e Ritmos do Mundo: Dia da Interculturalidade</p> <p>Com esta atividade pretende-se celebrar a diversidade cultural através da partilha de receitas típicas, danças e tradições dos países representados pelos/as alunos/as. As crianças serão convidadas a pesquisar sobre as características dos diferentes países e a apresenta-las, de forma artística e lúdica, aos colegas da escola.</p> <p>Esta atividade visa despertar o interesse e o respeito pela multiculturalidade, incentivando a compreensão mútua e a partilha de valores entre todos.</p> <p>Conceitos-chave: Interculturalidade; Gastronomia Mundial, Tradições e Danças, Inclusão e Cidadania Global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a diversidade cultural e o respeito pelas diferentes culturas • Fomentar a partilha de tradições, gastronomia e danças típicas • Desenvolver a empatia e a valorização das diferenças • Proporcionar um espaço de convivência e celebração multicultural • Enriquecer a compreensão sobre a importância da interculturalidade 	<ul style="list-style-type: none"> · Crianças do 1º CEB · Comunidade educativa 	<p>Mentores de Educ'arte, Aprender a Brincar, Pequenos Heróis, Ecoenglish, Pequenos Exploradores</p>	<p>Recursos reutilizáveis</p>

<p>Junho 2024</p>	<p>Dia Aberto: Brincar e Dançar em Família!</p> <p>Nesta atividade, os encarregados de educação são convidados a participar numa experiência única e divertida com os seus filhos. Esta atividade envolve a criação de coreografias simples e dinâmicas, onde pais e filhos podem, juntos, aprender e explorar o mundo da dança. Além de ser uma forma agradável de passar tempo em família, os pais terão a oportunidade de experienciar o ambiente de uma atividade AEC de forma lúdica e divertida.</p> <p>Conceitos chave: envolvimento familiar, aprendizagem lúdica e colaborativa, interação social e comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interação familiar através de atividades lúdicas. • Expressão corporal, incentivando a criatividade e a livre expressão por meio da dança e movimento. • Coordenação motora: habilidades motoras, como equilíbrio, coordenação e flexibilidade. • Bem-estar Emocional proporcionando momentos de diversão e descontração, promovendo a saúde emocional e mental. • Colaboração e Trabalho em Equipa através do fomento da cooperação entre pais e filhos na criação de coreografias. • Estilo de Vida Saudável através da atividade física de forma lúdica e agradável para todas as idades. • Memórias Partilhadas de experiências positivas e inesquecíveis que reforçam o vínculo familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> · Crianças - Escolar/1º CEB · Comunidade educativa 	<p>Mentores de todos os projetos.</p>	<p>Coluna de Som e material desportivo habitualmente disponibilizado na escola</p>
--------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--

ALTERAÇÕES AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O PAA AEC será alvo de avaliação no final de cada período escolar e passível de ser alterado/ajustado, sempre que se justificar.

As atividades inicialmente contidas no plano podem sofrer alterações quer por razões organizacionais internas quer por razões externas.

Tratando-se de um documento flexível, está aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, se integrem e reforcem os objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo do Agrupamento.

Qualquer alteração realizada ao plano carece de articulação e aprovação do Agrupamento de Escolas e Coordenação Pedagógica da Tempos Brilhantes.

O/A Coordenador/a Local
Alexandra Marques Duarte

Data

29/11 /2024



OBRIGADO!



TEMPOS BRILHANTES®

www.atbrilhantes.pt



EMPRESA CERTIFICADA



*Prestação de Serviços de Educação, Formação,
Empreendedorismo e Inovação Social*



*Atividades de Enriquecimento Curricular no
1.º Ciclo do Ensino Básico. Atividades de
Animação e Apoio à Família na Educação Pré-
escolar. Componente de Apoio à Família no
1.º Ciclo do Ensino Básico*



TEMPOS
BRILHANTES®

INOVAÇÃO PRÁTICA
PARA MUDAR A EDUCAÇÃO HOJE E AMANHÃ

PLANO ANUAL ATIVIDADES

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

Agrupamento Escolas da Oliveirinha

ANO LETIVO 2024/2025



NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento tem por objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades (PAA) das **Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)** do **Agrupamento de Escolas da Oliveirinha**, para o ano letivo **2024-2025**.

Trata-se de um documento orientador, um referencial de planificação das dinâmicas a desenvolver no âmbito das **Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)**, que visa não só promover a formação integral da criança, enquanto cidadãos críticos, responsáveis e com capacidade interventiva na comunidade, mas também, perspetivar abordagens para promover o envolvimento de toda a comunidade educativa nas AAAF.

De forma a apresentar melhores vantagens pedagógicas e de trabalho, preconiza-se que seja definido em estreita articulação com o Agrupamento de Escolas e que tenha em conta as prioridades, objetivos e metas preconizados no Projeto Educativo do Agrupamento.

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de atividades e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos. Nestes pressupostos, são objetivos do plano de anual de atividades:

- i. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- ii. Proporcionar uma participação ativa das crianças nos assuntos que lhe dizem respeito;
- iii. Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber-fazer e o saber-ser;
- iv. Promover a educação para a cidadania;
- v. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- vi. Reforçar a relação escola/família/comunidade e promover a participação dos diversos atores educativos;
- vii. Promover a formação integral das crianças enquanto cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

O PAA deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver com cada grupo, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagens das crianças.

Algumas das atividades propostas poderão ser realizadas em colaboração com instituições e entidades externas ao Agrupamento, mediante o seu conhecimento e aprovação.

CARATERIZAÇÃO DO CONTEXTO

O **Agrupamento de Escolas da Oliveirinha** é constituído por 8 estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e ciclos de ensino, nomeadamente: Quatro escolas básicas e quatro Jardins de infância..

Este Agrupamento engloba a Escola do Ensino Básico Castro Matoso, sede do Agrupamento, as escolas do primeiro ciclo da Costa do Valado, Póvoa do Valado, Mamodeiro e Nariz e ainda os Jardins de Infância de Oliveirinha, Costa do Valado, Quintãs e Póvoa do Valado. A escola-sede entrou em funcionamento no ano letivo de 1988/89 e ocupa as atuais instalações desde 1991/92. Na escola-sede, para além das salas de aula, oficinas e laboratórios, existe ainda uma biblioteca da Rede de Bibliotecas Escolares, uma sala de informática, uma sala STEAM, onde funciona o Clube da Ciência Viva, uma sala de têxteis, uma horta tradicional e uma horta hidropónica, uma oficina de cozinha e uma oficina de restauro. A escola-sede possui ainda um pavilhão desportivo com ginásio e dois campos desportivos no exterior. A maioria das restantes escolas e jardins de infância do Agrupamento não oferecem este tipo de equipamentos.

O presente documento diz respeito às AAAF dinamizadas nos seguintes estabelecimentos de ensino:

Costa do Valado

Quintãs

EB Nossa Sr. Fátima

Oliveirinha

Previsão do número de crianças a frequentar as atividades:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	CRIANÇAS A FREQUENTAR AS ATIVIDADES (n.º crianças matriculadas/n.º crianças inscritas na atividades)					TOTAL (crianças a frequentar)	N.º GRUPOS
	PRÉ	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO		
Costa do Valado	17					14	1
Quintãs	19					6	1
EB Nossa Sr. Fátima	69					42	3
Oliveirinha	40					14	2

Caracterização da oferta AAAF:

No ano letivo 2024/2025 será implementado no **Agrupamento a abordagem tradicional Híbrida** com a seguinte distribuição quanto aos programas e carga horária:

Estabelecimento de ensino	Designação da atividade	Organização anual / Duração semanal
Costa do Valado Quintãs EB Nossa Sr. Fátima Oliveirinha	Nutriser	1 a 2 x semana, 30 minutos (à tarde)
	Educarte	1 a 2 x semana, 30 minutos (à tarde)
	Aprender a Brincar	1 a 2 x semana, 30 minutos (à tarde)

Nas interrupções letivas, as atividades serão divididas em dois períodos: manhã e tarde.

As atividades contempladas de uso do Robô DOC devem ser inseridas no horário de Brincadeira Livre e, preferencialmente, em dias de chuva.



PEDAG.IMP13_v4 | 30.08.2024

ATIVIDADES

Calendari-zação	Atividade	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores	Recursos
Setembro 2024	<p>“Sustentabilidade, não é, brincadeira!” “Sustentabilidade não é brincadeira!”</p> <p>Realizar atividades com a temática de sustentabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver jogos e brincadeiras que trabalhem o corpo e a mente; • Promover brincadeiras tradicionais; • Realizar jogos de dramatização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para preservação ambiental e importância dos recursos naturais; • (Re)conhecer jogos tradicionais; • Sensibilizar para as artes performativas. 	Crianças pré-escolar e comunidade educativa	Animadoras	Materiais reciclados, elementos naturais (folhas, pinhas)
Outubro 2024	<p>Gincana de saúde e bem-estar, promovendo atividades de caráter recreativo/lúdico, de promoção da saúde e bem-estar, com diversas ações promotoras de estilos de vida saudáveis e prevenção de comportamentos de risco, privilegiando, sempre que possível, o contacto com a natureza e o envolvimento com a comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar as crianças para a tomada de decisões conscientes e responsáveis relativas à sua saúde; • Fomentar o desenvolvimento equilibrado da criança. 	Crianças pré-escolar e comunidade educativa	Animadoras	Variáveis: Livros, fantoches
Dezembro 2024	<p>Natal Sustentável: Decorações de Natal com materiais reciclados e elementos naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este Natal vamos ...encantar o espaço da escola de forma mais sustentável! • Realização de decorações de Natal - grinalda, árvore, estrela ...- para a escola ou sala com recurso a elementos da natureza (folhas, bolotas, bugalhos, etc.) <p>Disfarce temas de Natal para o DOC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover as relações interpessoais; • Sensibilizar para a temática ambiental numa época de elevado consumismo; • Desenvolver o sentido estético e habilidades artísticas através dos recursos naturais. 	Crianças pré-escolar e comunidade educativa	Animadoras e educadoras	Vaiáveis: Materiais reciclados, elementos naturais (folhas, pinhas), tintas e pincéis

<p>Janeiro 2025</p>	<p>Dia Aberto AAAF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o trabalho desenvolvido/a desenvolver nas AAAF; • Promover o contacto com a comunidade educativa; • Fomentar a participação da comunidade educativa na dinâmica das AAAF. 	<ul style="list-style-type: none"> • AAAF aberta à comunidade educativa; • Apresentação do trabalho desenvolvido/a desenvolver pela ATB; • Estabelecimento de ligações pessoais com a comunidade educativa (ATB). 	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Animadoras e encarregados de educação</p>	<p>Variável</p>
<p>Fevereiro 2025</p>	<p>Toca a Mexer!:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de <i>team building</i> (interturmas, se aplicável); • Jogos pré-desportivos e desportivos; • Prova de Orientação dentro do espaço escolar através de imagens e conto de histórias/lendas; • Danças e músicas de Carnaval, ao final do mês. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover valores como a amizade, a cooperação, a solidariedade e o respeito, favorecendo a interação entre as crianças e o meio ambiente, construindo regras, normas e atitudes positivas. 	<p>Crianças pré-escolar e comunidade educativa</p>	<p>Animadoras e educadoras</p>	<p>Material desportivo, adereços de Carnaval, música</p>
<p>Março 2025</p>	<p>Robô DOC: Atividades STEAM alinhadas após o Aveiro Tech Days:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de expressão oral e corporal • Promover a realização de jogos corporais obedecendo às instruções de alguém • Reproduzir instruções do “Robô Humano” • Desenvolver atividades com o kit “Robô DOC” <p>Montagem de disfarces de carnaval para o DOC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a competência de colaboração; • Estimular o trabalho em equipa; • Promover aprendizagens matemáticas • Gerar pensamento computacional. 	<p>Crianças pré-escolar e comunidade educativa</p>	<p>Animadoras</p>	<p>Kit Robot DOC</p>
<p>Abril 2025</p>	<p>Caça aos Ovos: Realização de caça aos ovos e construção de ovos de Páscoa para início de Abril, utilizando materiais sustentáveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades de grupo (peddy-pappers): caça aos ovos da Páscoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer e vivenciar algumas das tradições culturais e gastronómicas desta época festiva; • Contactar com formas artesanais diversas e, se aplicável, da olaria e cerâmica 	<p>Crianças pré-escolar e comunidade educativa</p>	<p>Animadoras, educadoras e comunidade</p>	<p>Reciclados, elementos da natureza, tintas, pincéis, ovos/ovos de chocolate; papéis</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de ovos de Páscoa (materiais sustentáveis ou barro/ cerâmica, se aplicável) • Piquenique da Páscoa com a comunidade educativa <p>E</p> <p>O Herói da Minha Casa: Homenagem a figuras de referência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homenagear homens e mulheres que, embora não usando uma capa, podem ser os nossos heróis, como o Pai, a Mãe, Avós, Bombeiros, médicos, polícias, enfermeiros, professores, vizinhos e amigos. • Disfarces para o DOC relacionados 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover valores como a amizade, a cooperação, a solidariedade e o respeito, favorecendo a interação. 			coloridos, fotografias.
Maio 2025	<p>Ser ou Não Ser: Atividades de expressão e leitura, alinhadas com a Feira do Livro, explorando diferentes narrativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de recursos/materiais de apoio, de atividades pedagógicos, para permitir a continuidade da cultural nos jardins de infância; • Promoção de horas do conto com recurso à dramatização • História contada usando o DOC 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas; • Desenvolver o sentimento de pertença a uma comunidade linguística; • Desenvolver o gosto pela leitura e procura de bens culturais, artísticos e desportivo. 	Crianças pré-escolar e comunidade educativa	Animadoras e educadoras	Livros, material para ilustração, adereços para dramatização
Junho 2025	<p>Dia Aberto AAAF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer o trabalho desenvolvido/a desenvolver nas AAAF; • Promover o contacto com a comunidade educativa; • Leitura de histórias pelos familiares. <p>Fomentar a participação da comunidade educativa na dinâmica das AAAF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AAAF aberta à comunidade educativa; • Apresentação do trabalho desenvolvido/a desenvolver pela ATB; • Estabelecimento de ligações pessoais com a comunidade educativa (ATB); • Contar histórias. 	Comunidade educativa	Animadoras e encarregados de educação	Variável

<p>Julho 2025</p>	<p>Petit Chef Aveirense: Alimentação saudável e experiências culinárias tradicionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshop de alimentação saudável; • Concurso intergeracional de receitas tradicionais da região; • Atividades práticas sobre o poder dos alimentos e a importância da higiene das mãos; • Experiências culinárias. <p>OU</p> <p>Museu das Memórias: Preparação de histórias e construção de livro coletivo com ilustrações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparar as histórias recolhidas para serem registadas em livro; • Ilustrar as histórias; • Executar a construção de um livro e a sua encadernação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover estilos de vida saudáveis; • Consciencializar as crianças para a importância de uma alimentação rica e variada; • Contactar com usos e costumes gastronómicos da região; Recolher receitas antigas e colocá-las em formato digital para apresentar à comunidade. • Desenvolver a sensibilidade para o património oral; • Promover técnicas de registo de dados; Exercitar a expressão individual e de grupo. 	<p>Crianças pré-escolar e comunidade educativa</p>	<p>Animadoras, educadoras e especialistas convidados</p>	<p>Ingredientes culinários, utensílios de cozinha, câmara para registo; reciclados; papel; tintas</p>
--------------------------	---	---	--	--	---

ALTERAÇÕES AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O PAA AAAF será alvo de avaliação no final de cada período escolar e passível de ser alterado/ajustado, sempre que se justificar.

As atividades inicialmente contidas no plano podem sofrer alterações quer por razões organizacionais internas quer por razões externas.

Tratando-se de um documento flexível, está aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, se integrem e reforcem os objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo do Agrupamento.

Qualquer alteração realizada ao plano carece de articulação e aprovação do Agrupamento de Escolas e Coordenação Pedagógica da Tempos Brilhantes.

O/A Coordenador/a Local

Data

__/__/__



Assinado por: Fabrício Lopes
de Souza Carvalho
Identificação: B118029609
Data: 2024-11-29 às 21:40:52

OBRIGADO!



TEMPOS BRILHANTES®

www.atbrilhantes.pt



*Prestação de Serviços de Educação, Formação,
Empreendedorismo e Inovação Social*



*Atividades de Enriquecimento Curricular no
1.º Ciclo do Ensino Básico. Atividades de
Animação e Apoio à Família na Educação Pré-
escolar. Componente de Apoio à Família no
1.º Ciclo do Ensino Básico*