



Plano Anual de Atividades 22|23

Agrupamento de Escolas de Oliveirinha



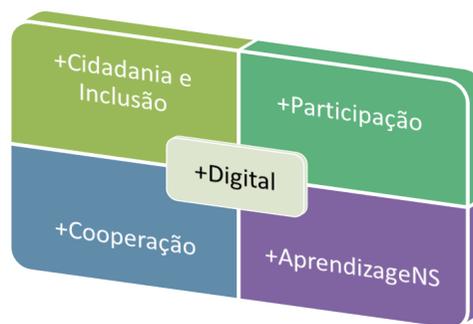
ÍNDICE

0. Atividades de Grande Dimensão

00. Destaques do Mês

000. Nota introdutória

1. Princípios orientadores
2. Âmbitos de intervenção / Metas
3. Formação interna
4. Protocolos / parcerias
5. Projetos, Clubes, Oficinas
6. Pré-escolar - AAAF
7. 1º Ciclo – AEC
8. Organização do PAA
9. Aprovação pelo Conselho Pedagógico
10. Divulgação do PAA
11. Avaliação do PAA
12. Atividades a desenvolver, por âmbitos de intervenção:



Atividades de grande dimensão 22|23

(envolvimento simultâneo de toda ou da maioria da comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Oliveirinha)

Dia Europeu Desporto na escola - 30 de setembro

Projeto fotografias dos alunos – Outubro a dezembro

Festa de Halloween – (Turmas de 9º ano) – 28 de outubro

Recital de Poesia – 24 de novembro

Corta-mato escolar – dezembro

Jantar de Natal (comunidade educativa) - 21 de dezembro

Carnaval na rua Pré e 1º ciclo – 17 de fevereiro

Cicloturismo – 4 de abril

Grande viagem de final de ano – 31 de maio

Dar vida às paredes (mostra de trabalhos de todos os ciclos nas paredes da escola-sede) – 5 a 30 de junho

Festa de Finalistas – 15 de junho



A destacar no mês de...

SETEMBRO

- 6, 7, 8** – Ação de Curta Duração - *O desafio da escola: fazer a sopa de pedra; a cultura profissional de cooperação como objetivo institucional*
- 16** – Início do ano letivo, com reuniões de lançamento de ano com todos os ciclos de ensino
- 30** - Dia Europeu do Desporto na Escola

OUTUBRO

Projeto Fotografias dos alunos – Agrupamento

Recolha de alimentos para famílias carenciadas

Exposição de abóboras – JI Oliveirinha

“Digital EDN.ED” – ACD para encarregados de educação e alunos (sensibilização para utilização dos equipamentos informáticos fornecidos pelo ME)

Exposição de abóboras, escola sede

Reunião de articulação pré-escolar /1º ciclo

13 – Cerimónia de encerramento do Projeto Erasmus + *Be Child for an inclusive School*

22 – Halloween

24 – “O escritor vai à escola” - João de Mancelos

28 – Festa de Halloween 9º ano

NOVEMBRO

Magustos nas várias escolas e JIs

Olimpíadas da Matemática

Concurso BEBRAS – Pensamento computacional (alunos 4º ano e 2º e 3º ciclos)

Ação de solidariedade - aquisição de postais de Natal para recolha de fundos

Projeto Fotografias dos alunos – Agrupamento

11 - Ida ao Teatro – Ópera “O Limpa-Chaminés” – Escolas 1º CEB

14 a 25 - Eleições para Associação de Estudantes

17 - Workshop Riso Terapia

24 – Recital de Poesia

DEZEMBRO

Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo - turmas do 1º ciclo

Corta-Mato escolar

15 - Corta-Mato CLDE distrital

21 – Jantar de Natal do Agrupamento

JANEIRO

Ação de sensibilização – Obesidade e Tabagismo (7º ano)

31 – Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz – Escola Castro Matoso



FEVEREIRO

Megasprinter (Fase Escola) - 1º, 2º, 3º ciclos

14 – Dia dos Afetos (EB Mamodeiro)

17 – Carnaval na rua – Pré-Escolar e 1º ciclo

MARÇO

Megasprinter CLDE – Escola Castro Matoso- 1º, 2º, 3º ciclos

Visita guiada ao Lugar dos Afetos (EB Póvoa do Valado)

Comemoração do Dia Mundial da Floresta – Visita Quinta de S. Francisco (turmas do 1º ciclo)

24 – Visita de estudo a Conímbriga (turmas A, E, F, EB Oliveirinha)

ABRIL

3 – Chá de panela - confraternização avós e netos do pré-escolar (JI Oliveirinha)

4 – Cicloturismo

21 – Canteiros com arte - Dia da Terra (EB Mamodeiro)

23 – Caça ao ovo da Páscoa (EB e JI Costa do Valado)

Dinamização de simulacro de incêndio (EB Póvoa do Valado)

Canguru Matemático sem fronteiras (2º e 3º ciclos)

MAIO

Visita ao Porto – 9º ano

Feira Vocacional – 9º ano

Competições nacionais da Ciência (Universidade de Aveiro) – 2º e 3º ciclos

4 – XIV Interescolas diocesano – EMRC (2º e 3º ciclos)

11 – Kidzânia

19 – MagikLand

26 – XIV Interescolas Nacional para o 1º ciclo – EMRC

31 – Grande Viagem do Agrupamento

JUNHO

5 a 30 - “Dar vida às paredes” – mostra de trabalhos dos alunos de todas as escolas e JIs

1– Comemoração do Dia Mundial da Criança – JIs do Agrupamento e 1º ciclo

15 – Festa de Finalistas (9º ano)

23 – Visita de estudo à Kidzânia – EB Mamodeiro

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de organização que contextualiza as várias atividades a desenvolver durante o ano, operacionalizando os âmbitos de intervenção determinados como prioritários nos documentos estruturantes da escola. Pretende um esbatimento das fronteiras entre as áreas disciplinares e os conteúdos não curriculares, implicando pensar em ações que configurem um sentido global e transversal às intenções de todos os atores, privilegiando o trabalho colaborativo e articulado entre aqueles.

O presente PAA é realizado com base nas propostas de todos os Departamentos, incluindo ainda os contributos da Associação de Pais. Serão ainda aqui incluídas as atividades planeadas pela Associação de Estudantes, após a sua eleição.

O conjunto de propostas que a seguir se apresenta traduzem a forma possível de satisfazer objetivamente um conjunto de necessidades sentidas e identificadas pela comunidade educativa, enquadradas, e em coerência, com as grandes opções educativas dos documentos atrás referidos.

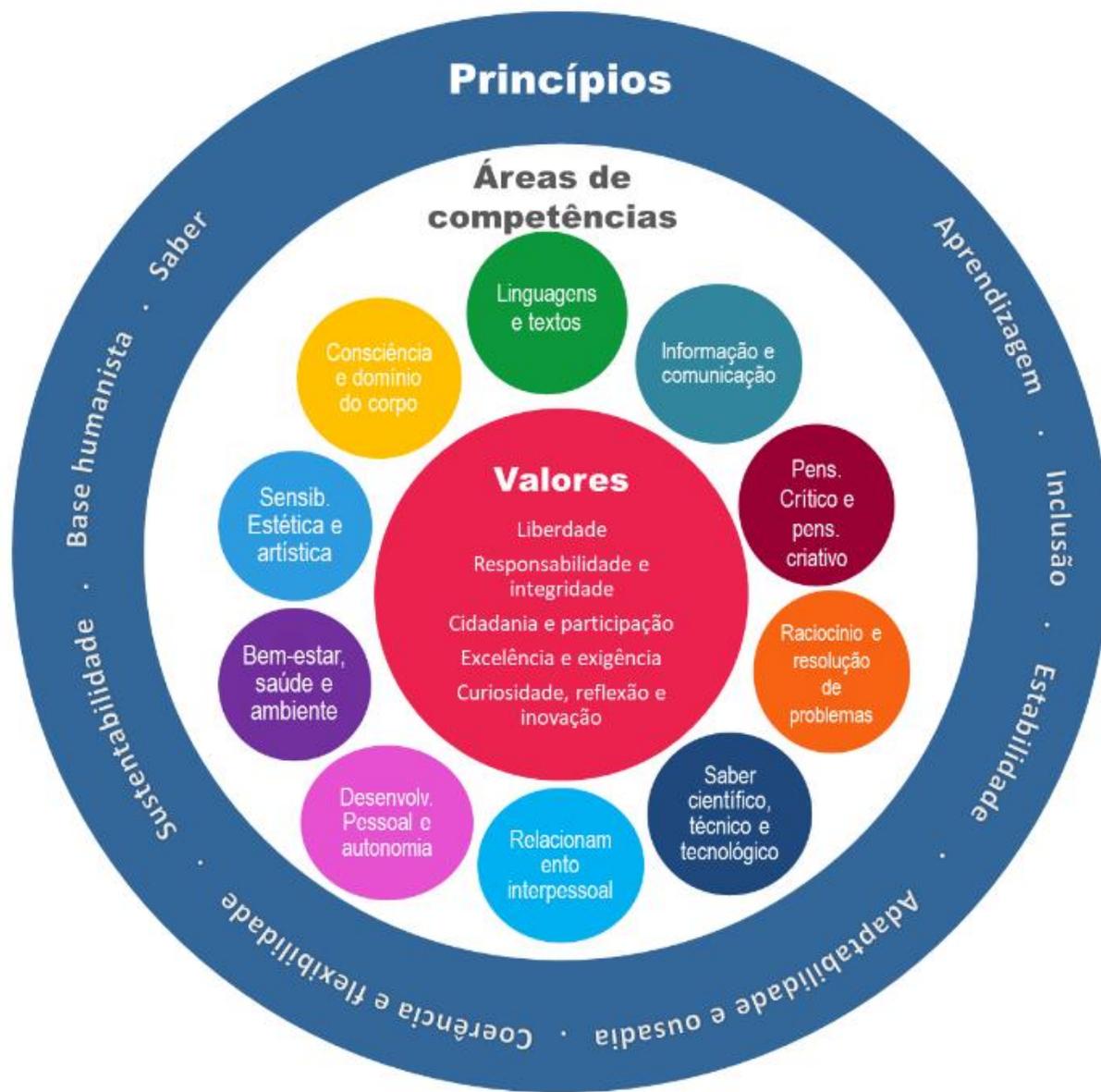
A lógica que subjaz à organização do presente documento é, não uma lógica departamental, mas uma articulação entre as diferentes propostas, no sentido de intervirem eficazmente na resolução dos problemas detetados neste Agrupamento. Assim, são elencadas, dentro de cada âmbito de intervenção, as propostas realizadas por todos os atores da comunidade educativa, uma vez que todos trabalham para um fim comum.

1.PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Este PAA pretende ser um espaço de pluralidades, de saberes, de construções e de interajudas, que se constituem como uma referência unificadora de todas as áreas e níveis de ensino do Agrupamento. Partindo do princípio de que o desenvolvimento global da personalidade do aluno, bem como a sua preparação para a vida pós letiva não se esgota na aquisição de conhecimentos veiculados pelas diferentes áreas curriculares, tenta-se abranger uma maior diversidade de contextos de aprendizagem, com o objetivo de formar cidadãos capazes de emitir juízos críticos e conscientes do seu papel interventivo na sociedade.

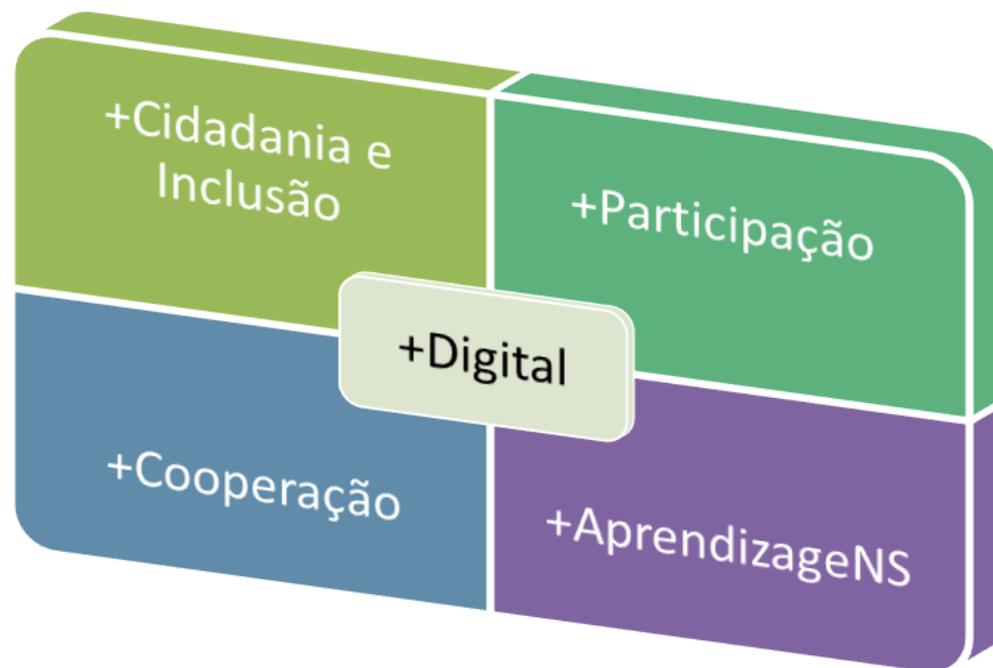
A promoção da autonomia e de valores de cidadania no aluno é a pedra basilar de todo este documento.

O Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória atravessa e suporta todas as atividades a desenvolver neste PAA:



2. Âmbitos de intervenção e Metas:

Partindo dos pressupostos anteriores, assumimo-nos como uma COMUNIDADE APRENDENTE, em permanente percurso de melhoria. Os eixos de intervenção deste PEE, em consonância com os anteriores, e numa perspetiva de melhoria contínua, são os seguintes:



As metas para as quais foram idealizadas as atividades constantes neste PAA são as seguintes:

+Cidadania e Inclusão (+C/I)

Necessidade de a escola reconhecer a mais-valia da diversidade dos alunos, encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino/aprendizagem às características individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos e cada um aprendam e participem na vida da comunidade educativa. São considerados os conhecimentos e as competências dos alunos. São respeitados os ritmos e as necessidades de aprendizagem de cada um.

Esta é a área que representa o alicerce sobre o qual todas as outras áreas se desenvolvem.

Dá-se especial atenção à promoção de práticas que permitam antecipar e prevenir o insucesso: atuar aos primeiros sinais de dificuldade, mobilizando recursos e estratégias de superação.

Promove-se e valoriza-se a transversalidade numa perspetiva humanista e cívica da educação.

METAS

Implementação de programa para competências sociais e emocionais direcionado a turmas/alunos que revelam problemas neste âmbito

Manter a taxa de abandono escolar a 0%

Redução do número de medidas disciplinares

Dar continuidade ao Apoio Tutorial Específico (ATE)

Desenvolver por turma/ grupo ações de solidariedade/intervenção cívica - uma por ano – do pré-escolar ao 3º ciclo

Dar continuidade ao PDPSC no âmbito da Terapia da Fala

Desenvolvimento de projetos no âmbito da educação para a cidadania, educação artística e cultural e projetos ambientais – do pré-escolar ao 3º ciclo

Partilha de experiências no âmbito da inclusão de alunos com necessidade de medidas de apoio

Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva – ações a desenvolver pela EMAEI

+Participação (+P)

Participação ativa, envolvimento efetivo e mobilização da comunidade educativa na resolução dos seus problemas e concretização de atividades.

O aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser constituem elementos que devem ser vistos nas suas diversas implicações e relações. A escola, como veículo privilegiado para a aquisição das múltiplas literacias que os alunos precisam de mobilizar, tem de se ir reconfigurando para responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudança aceleradas. (PASEO)

Promove-se a autonomia pessoal, o sentido da responsabilidade e a participação cívica.

METAS

Realização de assembleias de delegados de turma de modo a promover uma reflexão conjunta e encontrar soluções para os problemas de comportamento – periodicidade mensal

Divulgação dos documentos de referência e de projetos em curso na Página à comunidade educativa

Planificação, com associação de estudantes e associação de pais de atividades culturais, desportivas ou lúdicas que envolvam o agrupamento (do pré-escolar ao 3º ciclo)

Realização de sessões informativas que abordem temáticas de interesse para pais – por nível de ensino, uma por semestre

Realização de todas as atividades previstas no PAA

Conceção de ações de formação / seminários que visem dar resposta às necessidades do pessoal docente e não docente, dos EEs e dos alunos sobre temáticas pertinentes para o desenvolvimento do PEE

Manter a participação no Orçamento Participativo das escolas

Cooperação (+C)

Trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento e realização conjunta de atividades, através da partilha e reflexão sobre as práticas, em interligação entre os diferentes níveis, anos ou áreas disciplinares.

Implica o desenvolvimento profissional dos professores em domínios como flexibilidade curricular, trabalho interdisciplinar e de projeto, diversificação de procedimentos e instrumentos de avaliação, numa perspetiva de avaliação formativa.

Pensada numa perspetiva multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar.

Contraria a especialização fechada de saberes. Investimento em práticas de coautoria da gestão curricular e de co-construção do saber e da cidadania, que articulem a educação escolar com a educação não escolar.

Inclui a cooperação entre os diferentes atores; professores, alunos, pais, pessoal auxiliar e administrativo, parceiros externos.

METAS

Realizar reuniões semanais de trabalho colaborativo/articulação curricular, promoção de diferenciação pedagógica entre turmas e partilha de boas práticas
Reforçar os relacionamentos e o clima de escola entre docentes e não docentes do agrupamento, realizando ao longo do ano atividades de espírito de grupo (<i>team building</i>)
Reforçar a articulação curricular, numa perspetiva vertical e horizontal (do pré-escolar ao 3º ciclo)
Consolidar práticas de gestão e coordenação pedagógica com vista ao reforço da eficácia e da melhoria da qualidade das aprendizagens
Implementar de forma experimental e progressiva a partilha de práticas pedagógicas em contexto de sala de aula
Continuidade da celebração de protocolos de colaboração com centros de formação, Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, instituições de ensino superior e associações profissionais, empresariais, científicas e pedagógicas, nacionais e estrangeiras
Construção conjunta de materiais pedagógico-didáticos – oficinas internas (do pré-escolar ao 3º ciclo)
Ações desenvolvidas pela EMAEI no âmbito do aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas

+AprendizageNS (+A)

Parte do princípio de que as aprendizagens são plurais, em sintonia com as competências do PASEO, e não unicamente académicas.

Adequação do trabalho pedagógico às necessidades reais dos alunos, evitando a uniformização. Visão do aluno como agente ativo e o centro dos seus processos de aprendizagem. Integração da ação educativa numa relação pedagógica direta com o meio.

Relacionar as tarefas educacionais com experiências de vida de modo a que os alunos confirmem sentido e utilidade ao que aprendem.

Utilização de estratégias de ensino, de aprendizagem e de avaliação alternativas.

Mobilização de múltiplas literacias, no sentido de fomentar o desenvolvimento de competências de informação, comunicação, colaboração e de resolução de problemas. Esta área de intervenção inclui, de forma indissociável, a avaliação pedagógica.

A avaliação:

Assume uma postura de construção de saberes (eminentemente formativa). Valoriza os progressos e as aquisições e promove a construção de alternativas de ação. Assenta, fundamentalmente, em processos de auto e heteroavaliação num contexto colaborativo. Envolve o aluno numa ação de reflexão sobre a sua participação na construção das suas aprendizagens.

Valoriza a avaliação significativa e realizada ao longo do tempo, em situações reais. Baseia-se na recolha de informação no contexto de aprendizagem.

Estrutura-se em diferentes dimensões, utilizando diferentes técnicas, estratégias e instrumentos. Considera as diferenças socioculturais e os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos.

É realizada por referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a um quadro de competências e de critérios pré-definidos, do conhecimento dos alunos e dos Encarregados de Educação.

METAS

Criar no Agrupamento um ambiente propício ao desenvolvimento das aprendizagens dentro e fora da sala de aula

Implementar de progressiva a diferenciação pedagógica em sala de aula (conteúdos, processos, produtos)

Manutenção da implementação de medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos que apresentem maiores dificuldades (apoios pedagógicos, tutorias, coadjuvações multidisciplinares)

Consolidar boas práticas de monitorização e avaliação das aprendizagens dos alunos com vista ao reforço da eficácia e da melhoria da qualidade das aprendizagens; partilha das mesmas

Continuar a valorizar uma cultura de avaliação formativa como prática avaliativa dominante, que privilegia a qualidade da aprendizagem em detrimento da simples classificação

Reformulação dos critérios transversais de avaliação, tendo em vista a simplificação e apropriação por parte de professores e alunos

Resultados esperados

1. Sucesso

	RO 21 22	Metas 22 23
1º ciclo	98%	99%
2º Ciclo	99%	99%
3º Ciclo	98%	99%

2. Sucesso Pleno (alunos com nível superior a 3 a todas as disciplinas)

	RO 21 22	Metas 22 23
1º ciclo	87%	87%
2º Ciclo	77%	78%
3º Ciclo	57%	59%

3. Qualidade do Sucesso (Bom e Muito Bom/ níveis 4 e 5)

	RO 21 22	Metas 22 23
1º ciclo	55%	56%
2º Ciclo	61%	62%
3º Ciclo	56%	57%

+ Digital (+D)

Através da integração transversal das tecnologias de informação e comunicação em todas as áreas de intervenção do PEE, pretende-se potenciar os processos de inovação através do digital, adequando a escola (professores e alunos) aos contextos e desafios atuais da nossa sociedade.

METAS

- Sensibilizar para o uso de ferramentas digitais através de ações de curta duração (ACD) para pais, funcionários e alunos (do pré-escolar ao 3º ciclo)
- Aumentar a cultura digital no desenvolvimento do currículo
- Avaliação do PADDE
- Avaliação do PRA
- Melhorar as infraestruturas, redes e equipamentos tecnológicos do agrupamento (do pré-escolar ao 3º ciclo)
- Melhorar o formato de avaliação das atividades do PAA
- Agilizar os canais de comunicação interna (do pré-escolar ao 3º ciclo)
- Dinamizar a Página da Escola (do pré-escolar ao 3º ciclo)
- Rentabilizar as potencialidades do INOVAR

3 - FORMAÇÃO INTERNA

A resposta mais pertinente às aceleradas mutações técnicas e sociais consiste em desenvolver nos profissionais um reflexo de aprendizagem permanente, nas e através das situações profissionais, no quadro de uma “organização autoformativa” (*self learning organisation*) caracterizada por modos de formação abertos, integrados no trabalho, participativos, favorecendo uma autoformação ativa. Este processo tem não só uma dimensão individual, mas também uma dimensão coletiva e interativa que pode designar-se por aprendizagem organizacional (Leite, 2003).

Assim, no corrente ano letivo, para além da oferta formativa que será disponibilizada pelo Centro de Formação, serão organizadas as seguintes formações internas, dinamizadas por professores do Agrupamento:

- ACD - *O desafio da escola: fazer a sopa de pedra; a cultura profissional de cooperação como objetivo institucional*
- Sensibilização para a responsabilidade na utilização de ferramentas digitais (Ações dirigidas a pais e encarregados de educação)
- Ações desenvolvidas pela EMAEI no âmbito do aconselhamento aos docentes e não docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas
- Outras a incluir, de acordo com a necessidade/pertinência das mesmas

4 – PROTOCOLOS / PARCERIAS

No ano letivo 2022|23 estão estabelecidos protocolos e parcerias entre o Agrupamento de Escolas de Oliveirinha e as seguintes entidades:

- Universidade de Aveiro
- Câmara Municipal de Aveiro / Biblioteca Municipal de Aveiro
- Centro de Saúde de Aveiro
- CPCJ
- Escola Segura
- Centro Social e Paroquial de N^a Sr^a de Fátima
- CICPOL
- CERCIAM - CRI
- Fábrica da Ciência Viva
- Empresas de comunidade

5. PROJETOS, CLUBES, OFICINAS

No ano letivo 2022 | 23 serão desenvolvidos os seguintes projetos, clubes e oficinas:

- Desporto Escolar (4 modalidades: futsal, ténis de mesa, xadrez, atletismo)
- Oficina de Artes – Clube das Artes (2º ciclo)
- Oficina Artes Plásticas (3º ciclo)
- Clube de Música
- Clube de Cozinha – Pau de canela
- Clube Europeu
- Ciência Viva
- Facebook do Agrupamento
- Projeto Educação para a Saúde – Viver Saúde
- Projetos da Rede de Bibliotecas Escolares
- Projeto Erasmus
- TechLab
- Olimpíadas de Matemática
- Projeto Assembleia Municipal Jovem

6. PRÉ-ESCOLAR – ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

As AAAF-PH são da responsabilidade da Câmara Municipal de Aveiro, sendo a sua gestão efetuada por uma Entidade Executora, mediante contrato de prestação de serviços celebrado entre as partes. As AAAF-PH destinam-se a assegurar o acompanhamento das Crianças na Educação Pré-Escolar antes e depois do período de atividades educativas, hora de almoço e durante os períodos de interrupção letiva.

As AAAF-PH destinam-se às Crianças matriculadas nos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar da rede pública do Município de Aveiro, sendo obrigatória a inscrição independentemente do escalão de apoio em que a Criança está posicionada. De modo a usufruir das AAAF-PH, as famílias têm que demonstrar e justificar a sua necessidade, nomeadamente através de declaração da entidade patronal, na qual consta a indicação do local e horário de trabalho dos Pais/Encarregados de Educação. As situações excecionais serão alvo de análise e avaliação específica pelos Serviços de Educação da Câmara Municipal de Aveiro.

Para efetuar a inscrição nas AAAF-PH, o Encarregado de Educação deve aceder à plataforma SIGA. As desistências das AAAF-PH deverão ser comunicadas aos Serviços de Educação por escrito. Após receção e validação da comunicação de desistência a mesma produzirá efeitos no mês seguinte.

O funcionamento das AAAF-PH está sujeito a um número mínimo de 10 (dez) e máximo de 25 (vinte e cinco) Crianças por grupo. Caso se registre a assiduidade de mais de 25 (vinte e cinco) Crianças, durante dois meses consecutivos, poderá haver reforço de recursos humanos. Em Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar com apenas um grupo de Crianças, regularmente constituído em sala, as AAAF-PH poderão ser asseguradas, caso sejam rececionadas inscrições por 50% das Crianças matriculadas. Para uma melhor gestão de recursos e das vagas, têm prioridade as Crianças cujos Encarregados de Educação comprovem que devido a compromissos profissionais, ausência de suporte familiar, ou outra situação devidamente validada pelos Serviços de Educação, necessitam de usufruir das AAAF-PH. Se as condições verificadas, na altura da implementação das AAAF-PH, deixarem de se verificar, os serviços poderão ser suspensos até serem reunidas as condições mínimas exigidas para o efeito.

As AAAF-PH têm início no dia 1 de setembro de 2022 e terminam no último dia útil do mês de julho de 2023. O horário e calendário das AAAF-PH são definidos pela Câmara Municipal de Aveiro em estreita parceria com os Agrupamentos de Escolas e a Entidade Executora, no início de cada ano letivo, de acordo com os respetivos recursos humanos e as necessidades comprovadas pelos próprios Encarregados de Educação. Os horários definidos devem ser respeitados, sendo que o incumprimento reiterado dos mesmos pode, sob proposta dos Serviços de Educação da Câmara Municipal de Aveiro, originar a aplicação de sanções. No mês de setembro, por uma questão de caráter pedagógico, as Crianças inscritas pela primeira vez num Estabelecimento de Educação Pré-Escolar só poderão iniciar a frequência no período que antecede a abertura oficial do ano letivo mediante análise e autorização prévia da Direção do respetivo Agrupamento de Escolas.

Mediante a decisão conjunta da Câmara Municipal de Aveiro e dos Agrupamentos de Escolas nas interrupções letivas as AAAF-PH funcionarão preferencialmente em Jardins de Acolhimento, numa lógica de rentabilização de recursos físicos e humanos. O horário de funcionamento dos Jardins de Acolhimento, nos períodos de interrupção letiva, é definido pela Câmara Municipal de Aveiro, em estreita articulação com os Agrupamentos de Escolas e a Entidade Executora das atividades de animação.

O valor mensal a cobrar pela frequência do serviço é definido de acordo com o escalão de comparticipação familiar, apurado através da indexação automática do escalão do abono de família em que a Criança se encontra. A mensalidade das AAAF-PH é debitada automaticamente na plataforma SIGA, no dia 10 do mês seguinte ao da frequência do serviço.

Na ausência de saldo suficiente ficará com saldo negativo, devendo o valor ser regularizado no prazo máximo de 5 (cinco) dias, sob pena de suspensão imediata da frequência do serviço até à regularização do pagamento. O Encarregado de Educação que pretenda que o seu Educando frequente as AAAF-PH apenas nas interrupções letivas, pode

fazê-lo, mediante inscrição e pagamento do valor máximo da mensalidade (50,00€), independentemente do escalão de comparticipação familiar no qual a Criança se encontra posicionada.

O valor da mensalidade das AAAF-PH poderá sofrer uma redução nos seguintes casos: 10% quando uma Criança não frequenta o serviço, por um período inferior a 10 (dez) dias úteis, desde que devidamente justificado. Para tal deverá ser apresentado documento comprovativo (ex.: atestado médico, mapa de férias dos Pais/Encarregado de Educação, entre outros), no prazo de 5 (cinco) dias úteis, no respetivo Estabelecimento de Educação Pré-Escolar para posterior validação pela Câmara Municipal de Aveiro (Serviços de Educação); 25% quando uma Criança não frequente o serviço, por um período igual ou superior a 10 (dez) dias úteis, desde que devidamente justificado. Para tal deverá ser apresentado documento comprovativo (ex.: atestado médico, mapa de férias dos Pais/Encarregado de Educação, entre outros), no prazo de 5 (cinco) dias úteis, no respetivo Estabelecimento de Educação Pré-Escolar para posterior validação pela Câmara Municipal de Aveiro (Serviços de Educação); 25 % nas interrupções letivas (desde que por um período igual ou superior a 5 (cinco) dias úteis; 50% se uma Criança frequenta pela 1.ª vez o serviço após o dia 15 de cada mês.

De acordo com o definido no calendário escolar, para o ano letivo 2022|2023, o valor da mensalidade não sofre qualquer tipo de redução nos seguintes casos: No mês de setembro, caso a Criança frequente o serviço em um ou mais dias no período que antecede o arranque oficial do ano letivo; no mês de julho, caso a Criança frequente o serviço em um ou mais dias no período após o término oficial do ano letivo. *(Excerto do documento “Escola a Tempo Inteiro”, da Câmara Municipal de Aveiro)*

7. 1º CICLO – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

As AEC são da responsabilidade da Câmara Municipal de Aveiro, implementadas em articulação com os Agrupamentos de Escolas, sendo a sua gestão efetuada por uma Entidade Executora, mediante contrato de prestação de serviços ou protocolo de colaboração celebrado entre as partes.

As AEC destinam-se a todos os Alunos matriculados nos Estabelecimentos de Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da rede pública do Município de Aveiro.

As AEC são de oferta obrigatória, sendo a inscrição facultativa e a frequência gratuita. A inscrição determina a obrigatoriedade da sua frequência durante todo o ano letivo.

As AEC funcionam em todas as Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da rede pública do Município de Aveiro, em período complementar ao da atividade letiva, abrangendo todos os anos de escolaridade. As atividades, com uma carga horária de 5 horas semanais, são desenvolvidas de segunda a sexta-feira, de acordo com o calendário escolar e no horário previamente definido com os Agrupamentos de Escolas. Estas informações são comunicadas aos Encarregados de Educação, no início do ano letivo. Para a dinamização das atividades são constituídos grupos heterogéneos, não rígidos, com dimensão ajustada ao tipo de atividades e às condições físicas para a adequada realização das mesmas. As AEC desenvolvem-se de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas e constam no Plano Anual de Atividades. No seu

desenvolvimento têm em conta o contexto da Escola, bem como os interesses e necessidades dos Alunos e das famílias, a formação e o perfil dos profissionais que as asseguram e os recursos materiais e imateriais do território. A planificação, a supervisão pedagógica e a avaliação das AEC são da responsabilidade do Conselho Pedagógico de cada Agrupamento de Escolas. Verificando-se a alteração do regime presencial das atividades letivas para o ensino à distância, as AEC serão disponibilizadas nessa modalidade, através de uma solução tecnológica digital. À semelhança do regime presencial, a sua oferta é obrigatória e a inscrição facultativa, sendo as atividades de caráter lúdico, formativo e /ou cultural. A tipologia das atividades à distância e respetiva regularidade serão definidas em articulação com a direção do Agrupamento de Escolas, devendo respeitar as orientações emanadas pelo Ministério da Educação.

(Excerto do documento “Escola a Tempo Inteiro”, da Câmara Municipal de Aveiro)

No corrente ano letivo, a oferta das atividades será a seguinte:

Nutriser – domínio desportivo; Educa’Arte – domínio artístico; Pequenos Exploradores – domínio científico.

8. ORGANIZAÇÃO DO PAA

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento perspetivou-se num modelo organizado por ordem cronológica. As atividades propostas são organizadas em tabelas, numa lógica temporal, em que são inscritos: a data, área de intervenção, a (breve descrição) da atividade, a organização/dinamização e responsável pela atividade, o público-alvo e a estimativa orçamental (Coluna “Custo/Fonte de Financiamento – FF”).

De salientar que na coluna “Área de intervenção” é especificada a área na qual se inclui a atividade proposta, com a consciência de que a grande maioria das atividades são transversais a várias áreas. No ponto 2 deste PAA estão descritas as metas correspondentes a cada área de intervenção.



9. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

De acordo com o definido na alínea b) do artigo 33.o do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 2 de julho, o Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Oliveirinha, reunido no dia 2 de novembro de 2022, aprovou o PAA e emitiu o seguinte parecer:

“O presente PAA reflete as metas previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, sendo para isso relevante o conjunto de atividades propostas.

É um Plano equilibrado, considerando-se o número de atividades planificadas para cada período letivo e a sua articulação com as atividades a desenvolver ao longo do ano. As atividades propostas dirigem-se às áreas de intervenção e metas do Projeto Educativo, envolvendo todos os elementos da comunidade escolar e grande variedade de parceiros e colaboradores expressando, inequivocamente, o compromisso de todos com os propósitos de cidadania, inclusão e aprendizagens. Considera-se, por isso, um PAA adequado às necessidades deste Agrupamento, e de grande amplitude social e educativa”

10. DIVULGAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A divulgação deste Plano Anual de Atividades será realizada em primeira instância através do Conselho Geral (que o aprovará) e cujos elementos divulgarão nos setores que representam; será divulgado aos pais (através da Associação de Pais) nas reuniões mensais estabelecidas e aos alunos, através das assembleias de delegados de turma. À restante comunidade escolar, será feita a sua divulgação através da Página da Escola e ainda de painel afixado no hall da sede do Agrupamento, com o plano mensal de atividades.

11. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A avaliação do PAA é realizada no final de cada período em reunião de Departamentos, e no final do ano letivo através de relatório de Departamento, que terá em conta: o grau de consecução das atividades planificadas, o grau de consecução das metas (através dos indicadores definidos no PEE) e, ainda, as dificuldades encontradas e propostas de melhoria, bem como, sugestões e recomendações futuras. Estas reflexões deverão ser dadas a conhecer ao Conselho Pedagógico através do coordenador de cada departamento envolvido

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio (aprovado pelo Conselho Pedagógico) até 10 dias após a realização ou não realização da mesma. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo do ano, a respetiva avaliação deve ser apresentada no final de cada ano letivo.

Será da responsabilidade de cada coordenador de departamento e/ou promotor das atividades garantir que é realizada a avaliação de todas as atividades do Plano.

Responsáveis pela avaliação:

Quadro 1 - Responsável pela promoção da atividade /Coordenador de departamento

Quadro 2 - Tendo em conta a especificidade de cada atividade, a avaliar por: educadora de infância, ouvidas as crianças; delegado e subdelegado de cada turma (1º, 2º, 3º ciclos), ouvidos os colegas da turma, ou, ainda, por participantes nas atividades (desporto escolar, concursos, outros) . Esta avaliação será realizada preferencialmente na última aula de Educação para a Cidadania do mês, acompanhada pelo respetivo Diretor de Turma.

Escala de classificação:

- 0 - Não se adequa / Sem opinião
- 1 – Pouco satisfatório
- 2 – Razoável/Satisfatório
- 3 – Bom/Bastante satisfatório
- 4 - Muito Bom/Excelente

QUADRO 1

Aspeto a avaliar	Classificação
1 Relevância da atividade para o(s) âmbito(s) de intervenção do Projeto Educativo	
2 Grau de participação do público-alvo	
3 Grau de satisfação do público-alvo	
4 Organização da atividade (espaço, tempo, ritmo, acompanhamento)	
Global	
<i>Comentário / Reflexão / Sugestões</i>	

QUADRO 2

A preencher pelos participantes designados, nomeadamente os representantes da turma

	Critérios	CLASSIFICAÇÃO		
1	[Conhecimentos] A turma aprendeu coisas novas			
2	[Expressão e comunicação] A atividade foi cativante e motivadora			
3	[Pensamento crítico e criativo] Como decorreu a atividade: espaços, duração, dinamização...			
4	[Cidadania ativa] A turma mostrou respeito por pessoas, materiais e ambiente			

GLOBAL			
<i>Comentário / Reflexão / Sugestões</i>			

Escala de classificação:

- 0 Não se adequa / Sem opinião – *Não sei*
- 1 Pouco satisfatório – *Gostei pouco*
- 2 Razoável/ Satisfatório - *Gostei*
- 3 Bom/ Bastante satisfatório – *Gostei muito*
- 4 Muito Bom/ Excelente - *Adorei*

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.





AS ATIVIDADES:

Data	Área de Interv. N.º	Atividade	Organização/ Dinamização	Responsável	Público- Alvo	Custo FF
Ao longo do ano	+P.1	Cube de Artes	Profs. Ana Laura Calvinho e Isabel Neto	DEXP	Alunos 2º ciclo	0
Ao longo do ano	+P.2	Oficina de Artes Plásticas	Prof. Paulo Solá	DEXP	Alunos 3º ciclo	0
Ao longo do ano	+P.3	Clube de Música	Prof. Rosário Almeida	DEXP	Alunos 2º ciclo	0
Ao longo do ano	+P.4	Clube da Cozinha “Pau de Canela”	Prof. Isabel Marques	DMCE	Alunos 2º e 3º ciclos	0
Ao longo do ano	+P.5	Clube Europeu	Profs. Anabela Vasconcelos, José Marques, Carla Fonseca	DL	Alunos 2º e 3º ciclos	0
Ao longo do ano	+P.6	Desporto Escolar modalidades: - Futsal (infantil/ iniciados) - Ténis de Mesa - Xadrez - Atletismo	Profs. EDF e Prof. M.ª José Luís	DEXP	Alunos 2º e 3º ciclos	0
Ao longo do ano	+C/I.1	Decorações temáticas livres de espaços escolares	Profs. EDV (2º ciclo)	DEXP	Comunidade escolar	0
Ao longo do ano	+P.7	Programa Educativo “Lanchinho Boom”	Professores titulares/Mimosa	D1C	Alunos 1ºciclo	0
Ao longo do ano	+C/I.2	Divulgação de atividades desportivas	Profs. EDV (3ºciclo)	DEXP	Comunidade escolar	0
Ao longo do ano	+C/I.3	Participação nos DAC	Profs. EDV	DEXP	Comunidade escolar	0
Ao longo do ano	+A.1	Exposição/mostra de trabalhos decorativos e interventivos de alunos.	Prof. Paulo Solá (EDV e Oficina de Artes Plásticas)	DEXP	Alunos do 3º ciclo / Elementos da comunidade	0

Ao longo do ano	+A.2	Decorações temáticas livres de espaços escolares	Profs EDV 2ºciclo	DEXP	Elementos da comunidade	0
Ao longo do ano	+C/I.4	Dinâmicas de grupo	Psicólogas e TF ao abrigo do PDPSC	SPO	Pré-Escolar e 1.º, 2.º e 3.º ciclos (mediante identificação da necessidade)	0
Ao longo do ano	+C/I.5	Programa de competências socioemocionais	Psicólogas Elisabete Freitas/ Ana Rita Rodrigues	SPO	Alunos/turmas identificadas como problemáticas no ano letivo anterior	0
Ao longo do ano	+A.3	Ação de sensibilização "Sem sobras"	VEOLIA	DPE	Pré-Escolar	0
Ao longo do ano	+A.4	Programa educativo Mimosa	Mimosa/ Educadores de Infância	DPE	Pré-Escolar	0
Ao longo do ano	+C/I.6	Dinamização de ações no âmbito dos objetivos contemplados no PDPSC	Psicóloga e TF ao abrigo do PDPSC	SPO	Pré-Escolar e 1.º ciclo	0
Ao longo do ano	+C/I.7	Projeto Vela – modalidades de Vela, Vela adaptada, Canoagem, Canoagem Adaptada, Remo e Remo Adaptado e, de forma pontual, as modalidades de Surf, Body Board e Stand Up Paddle.	Profs EE/PAEMA	DEE	Alunos 1º,2º e 3º ciclos	0
Ao longo do ano	+ A.5	Sessões sobre o Projeto Viver Saúde com a Escola Segura: - segurança rodoviária - alcoolismo, drogas e tabagismo - violência escolar e bullying	Prof. Filomena Quina/ Escola Segura	DMCE	Turmas do 1C da EB Castro Matoso Turmas do 2º e 3ºciclos	0

Ao longo do ano	+ A.6	Acerca de ti - Escola Eletrão (Solicitação de recipientes de recolha seletiva de lixo)	Prof. Filomena Quina	DMCE	Alunos do 6º e 7º anos e comunidade escolar	0
Ao longo do ano	+D.1	Ciência viva	Profs. TIC/PAEMA	DEXP (Profs. TIC)	Professores e alunos 1º ciclo	0
Ao longo do ano	+D.2	Projeto “UBBU”	Profs. TIC/PAEMA	DEXP (Profs. TIC)	Professores e alunos 1º ciclo	0
Ao longo do ano	+D.3	INOVAR- DOCENTES – Ação curta duração sobre todas as funcionalidades do INOVAR	PADDE	DEXP (Profs. TIC)	Docentes 1º, 2º e 3º ciclos	0
Ao longo do ano	+D.4	INOVAR- ENC.ED. – Ação curta duração sobre como utilizar o INOVAR	Formador interno e externo	DEXP (Profs. TIC)	Encarregados de Educação	0
Ao longo do ano	+D.5	Formação curta duração - linguagem de programação Scratch	Formador interno/externo	DMCE	Professores Matemática	0
Ao longo do ano	+D.6	Formação curta duração - Geogebra	Formador interno/externo	DMCE	Professores Matemática	0
Ao longo do ano	+A.7	PLANTAS QR – Identificar as plantas/árvores do nosso espaço escolar e “traduzir” a pesquisa realizada em código QR. Construir placas identificativas com o QR e colocar a identificar as espécies	Profs. TIC e profs. Ana Almeida, Ana Limas, Paulo Solá, Teresa Moreira	DMCE	Comunidade escolar	0
Ao longo do ano	+D.7	TECHLAB - PAEMA	Profs. TIC/PAEMA	DEXP (Prof. TIC)	Alunos/Profs. 1ºciclo	0
Ao longo do ano	+C/I.8	Participação nas campanhas de recolha do Banco Alimentar	Prof. EMRC	DCSH	Alunos inscritos em EMRC	0
Ao longo do ano	+C/I.9	Campanha de solidariedade “O Sorriso da Mafalda”	Prof. EMRC	DCSH	Comunidade escolar	0
Ao longo do ano	+C/I.10	Atividade conjunta com a Junta de freguesia Local : Natal, Páscoa, Dia da Criança.	Equipas educativas/ JF da União de Freguesias de Nª	D1C	Alunos das EBs do Mamodeiro, Nariz e Póvoa do Valado	0

			Senhora de Fátima, Requeixo e Nariz			
Ao longo do ano	+C/l.11	Missão Continente – gerações futuras mais conscientes –A sustentabilidade: alimentação, pessoas e planeta.	Profs. Titulares/Continente	D1C	Alunos do 1ºciclo	0
Ao longo do ano	+P.8	“Ler de Carreirinha” - PAEMA	Biblioteca Municipal/ PAEMA	D1C	Alunos das EBS de Nariz, Costa do Valado, Póvoa do Valado e Mamodeiro	0
Ao longo do ano	+A.8	Projeto “Newton gostava de ler”	Equipa da BE/ professores	BE	Alunos do 2º ciclo	0
Ao longo do ano	+A.9	Projeto Escola a Ler: Leitura Orientada, Leva-me Contigo e Livr'á Mão	Equipa da BE/ profs Português / profs titulares de turma	BE	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	0
Ao longo do ano	+A.10	Produção de Guiões: de leitura orientada, de pesquisa de informação...	Equipa da BE/ profs. Português	BE	Professores/ alunos	0
Ao longo do ano (calendarização o PAEMA)	+P.9	PAEMA – atividades selecionadas: - EcoAventura - Plantar uma árvore / Plantar o futuro - A minha Área Protegida- Dunas de S. Jacinto - Contos para a Sustentabilidade - Projeto Sr. Dente - Vamos reciclar o papel - Música na Escola - Uma Aventura no EMA - Visita guiada ao Teatro Aveirense.	Equipas educativas das EBs do Agrupamento/PAEMA - CMA	D1C	Alunos do 1ºciclo	0
Data a definir (PAEMA)	+P.10	Judo na Escola -PAEMA	Professores titulares das turmas participantes/ PAEMA	D1C	Alunos EB Oliveirinha das turmas A, E, F e alunos EBs Mamodeiro, Nariz e Póvoa do Valado	0

Data a definir (pela Fábrica da Ciência)	+A.11	Semana “Ciência Viva” – Fábrica da Ciência	Professores titulares das turmas participantes/Fábrica da Ciência	D1C	Alunos do 1C das turmas: A; F; AC; AM; BN e BP	0
Data a definir	+A.12	ERSUC- Sessão na escola	Professores titulares das turmas participantes na actividade/ERSUC	D1C	Alunos das EBs de Oliveirinha e Costa do Valado	0
Data a definir (calendarização Escola Segura)	+A.13	DISCONNECT- promoção do uso saudável e seguro dos ecrãs.	Professores titulares da EB Póvoa do Valado/Escola Segura	D1C	Alunos da EB Póvoa do Valado	0
Data a definir	+P.11	Sessão de esclarecimento sobre Alcoolismo, Drogas e Tabagismo	CMA PAEMA	DMCE	Comunidade Educativa	0
Data a definir	+C/l. 12	Ação de Formação sobre violência no namoro	Prof. Isabel Roxo	DMCE	Professores de todos os ciclos de ensino	0
1º semestre	+A.14	Astronomia na Escola	Prof. José Matos/ profs. FQ	DMCE	Alunos 7ºano	0
1º semestre	+A.15	Construção da Rosa dos Ventos pelos alunos do 7º ano	Prof. Geografia	DCSH	Alunos do 7ºano	0
1º semestre	+C/l.13	Atividade de Natal: “Make- a- wish”	Prof. EMRC	DCSH	Alunos do 5ºano inscritos em EMRC	0
1º semestre	+C/l.14	Campanha, “10 milhões de estrelas” - Cáritas	Prof. EMRC	DCSH	Alunos inscritos em EMRC	0
Setembro/ outubro	+C/l.15	O outono- Confeccionar marmelada	Docentes e famílias da EB Costa Valado	D1C	JI e EB Costa do Valado	0
Setembro/ outubro	+A.16	Explicação da sinalética utilizada	PB / Equipa da BE	BE	Alunos dos 1º e 5º anos	0
16 setembro	+C/l.16	Elaboração de um documento com recomendações sobre um regresso positivo à escola	SPO/Coordenadora dos DT’s	Elisabete Freitas	E.E. e alunos	0

30 setembro	+P.12	Dia Europeu do Desporto na Escola	Profs. EDF	DEXP	4º ano da EB Oliv. Alunos 2º e 3º ciclos	0
Outubro	+C.1	Dia mundial da alimentação- recolha de alimentos para famílias carenciadas	Profs. CN do 6º e 9º anos	DMCE	Comunidade educativa	0
Outubro	+C.2	MIBE (Oficina de Escrita Criativa: “A Rapariga que adorava finais felizes” com o escritor João de Mancelos)	Equipa da BE /alunos 9ºano	BE	Alunos de Escrita Criativa 9º ano+ turma 9ºB	0
Outubro	+D.8	DIGITAL-EDN.ED. - Ação de curta duração- sensibilização dos ENC. ED. Para a utilização dos equipamentos informáticos fornecidos pelo ME	PADDE/ profs. TIC	DEXP (Profs. TIC)	Encarregados de Educação	0
Outubro	+D.9	DIGITAL-Alunos - Ação de curta duração- sensibilização dos alunos para a utilização dos equipamentos informáticos fornecidos pelo min. Edu	PADDE/ profs. TIC	DEXP (Profs. TIC)	Alunos	0
Outubro a maio	+P.13	Concurso Intermunicipal da Leitura	Prof. Bibliotecária / Equipa da BE	BE	1º, 2º e 3º ciclos	0
Outubro a dezembro	+C.3	Fotografar os alunos do Agrupamento, produzir fotos e “books”.	Profs. Paulo Solá e Paulo Rodrigues	Direção	Alunos do agrupamento	0
13 outubro	+P.14	Sessão de encerramento do projeto Erasmus+ <i>Be child – for an inclusive school</i>	Professores do Clube Europeu/ Direção	DL	Alunos participantes no projeto e respetivas famílias	0
14 outubro	+A.17	Dia da Alimentação	Equipa Educativa da EB Mamodeiro	D1C	Alunos da EB Mamodeiro	0
22 outubro	+P.15	Halloween na escola	Profs. Inglês a leccionar no 1C	DL	Alunos dos 3º e 4ºanos das escolas Básicas do Agrupamento	0

24 a 28 de outubro	+C.4	Exposição de Abóboras	Eds. do JI de Oliveirinha	DPE	Comunidade educativa	0
28 outubro	+C.5	Festa de Halloween	Direção/DTs. e alunos do 9ºano	Direção	Comunidade educativa	0
28 outubro a 22 maio	+P.16	Concurso Intermunicipal da Leitura	PB / Equipa da BE	PB	1º, 2º e 3º ciclos	0
Novembro (data a definir)	+A.18	Olimpíadas da Matemática	Profs. Matemática	DMCE	Alunos 2º e 3º ciclos	0
Novembro	+A.19	Encontro com a Escritora / contadora de histórias Paula Oliveira	Equipa da BE/ Escritor /Professores	BE	Alunos 2º ciclo	0
Novembro (data a definir)	+A.20	BEBRAS – Pensamento Computacional	Profs. TIC	DMCE	Alunos do 4ºano, 2º e 3º ciclos	0
Novembro/ dezembro	+C/I.17	Sorrisos de Papel – ação de solidariedade – aquisição de postais de Natal para recolha de fundos	Prof. EMRC	DCSH	Alunos do 9ºano inscritos em EMRC	0
11 novembro	+P.17	Ida ao Teatro - “Ópera – O limpa-chaminés”	Teatro Aveirense/ profs. Titulares da EB Oliveirinha e EB Costa do Valado/ PAEMA	D1C	Alunos da EB de Oliveirinha e EB da Costa do Valado	0
14 a 25 novembro	+P.18	Eleições para a Associação de Estudantes	Alunos da EB Castro Matoso/ Direção	Direção	Alunos da EB Castro Matoso	0
17 novembro	+ P.19	Workshop Riso Terapia	Profª Mavilde	Direção	Profs e funcionários do Agrupamento	0
18 novembro	+C/I.18	Dia do Pijama	Equipa educativa da EB Mamodeiro	D1C	Alunos da EB Mamodeiro	0
22 novembro	+P.20	Celebrar o Magusto na escola	Profs. titulares, educadora e Comunidade Escolar	DPE/ D1C	JI Costa do Valado e EB Costa do Valado e EB Nariz	0

24 novembro	+ P.21	Na escola com... Saramago - Recital de Poesia	Profs. Português	DL	Alunos do AEO e Enc. Educação	0
29 novembro	+A.21	Escola Municipal de Educação Rodoviária. – Regras de segurança rodoviária- Circuito prático.	Escola Municipal de Educação Rodoviária/ profs. Titulares das turmas envolvidas	D1C	Turmas A, C, D, E, F da EB Castro Matoso	0
Dezembro	+P.22	Corta-Mato escolar	Profs. EDF	DEXP	1º, 2º e 3ºciclos	0
Dezembro a fevereiro	+P.23	Conversas com pais	Psicólogas, Terapeuta da fala e outras entidades parceiras	SPO	Pré, 1º, 2º e 3º ciclos	0
Dezembro	+ A.22	Oficina de competências de estudo: “aprender a estudar”	Psicólogas Elisabete Freitas e Ana Rita Rodrigues	SPO	Alunos do 5º ano sinalizados pelo CT	0
Dezembro	+A.23	Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo	Profs. Titulares das turmas envolvidas	D1C	Turmas A, E, F da EB Oliveirinha e alunos EB Nariz	Pago pelos participantes
12 a 14 dezembro	+C.6	Feira do Livro	Equipa da BE / Livraria ABC	BE	Comunidade Escolar	0
15 dezembro	+P.24	Corta-Mato CLDE distrital	Desporto Escolar	DEXP + CMA	1º, 2º e 3ºciclos	0
21 dezembro	+P.25	Jantar de Natal do Agrupamento	Direção/professores	Direção	Profs, assistentes operacionais e administrativos, Associação de Pais	0
21 dezembro	+P.26	Festa de Natal	Docentes, e demais comunidade escolar	D1C	JI e EB Costa do Valado	0

Janeiro (data a definir)	+A.24	Ação de sensibilização: Obesidade e tabagismo	PEMI/ Prof. Isabel Roxo	DMCE	Alunos 7ºano	0
Janeiro	+ A.25	Orientação Vocacional	Psicólogas + Dts 9º ano	SPO	Alunos e EE 9.ºano	0
2º Semestre (data a definir)	+ C.7	Visita ao Teatro Aveirense (PAEMA) + Ida ao Teatro “Auto da Barca do Inferno (9ºano)	Professores PORT e HIST do 9ºano	CDL	Alunos 9º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+A.26	Comemoração do Dia da Europa com o apoio do “Instituto <i>Europe Direct</i> Viseu Dão Lafões”	Prof. Geografia	DCSH	Alunos 7º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+ A.27	O ciclo de vida das plantas (planificação ICNF proposta por S. Jacinto)	Profs. CN/ ICNF	DMCE	Alunos 6º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+C/I.19	Um dia no Parque de Diversões da <i>Magikland</i>	Prof. EMRC	DCSH	Alunos do 8º ano inscritos em EMRC	0
2º Semestre (data a definir)	+ C.8	Uma história para a Ajudaris	Ajudaris/ educadora Póvoa do Valado	DPE	Crianças Pré-Escolar	0
2º Semestre (data a definir)	+C.9	Visita à cidade do Porto (Museu dos Descobrimentos + Museu do Holocausto+ Visita à Cidade)	Prof. História + profs Portugêês 9 º ano	CDL	Alunos 9º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+A.28	Construção de hotel de polinizadores (proposta por S. Jacinto)	Profs. CN/ ICNF	DMCE	Turmas 5º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+C.10	Assembleia Municipal Jovem	Prof. de História	DCSH	Alunos 9º ano	0

2º Semestre (data a definir)	+ A.29	Competições Nacionais de Ciências – Dar@Língua	Professores Port 3ºciclo	CDL	Alunos 2º e 3º ciclos	0
2º Semestre (data a definir)	+ A.30	Eco-Aventura (PAEMA)	PAEMA/ profs. CN (5ºano)	DMCE	Alunos 5º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+A.31	Eco Aventura: apresentação numa turma 4º ano das atividades realizadas no Parque D. Pedro – Aveiro (PAEMA)	PAEMA/Profs. CN (5º ano)	DMCE	Alunos do 5º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+A.32	Suporte Básico de Vida	REMI/ Prof. Isabel Roxo	DMCE	Alunos do 9º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+A.33	Nós e o sexo. A prevenção na base de uma sexualidade saudável	PEMI/ Prof Isabel Roxo	DMCE	Alunos do 9º Ano	0
2º Semestre (data a definir)	+ A.34	“A minha Área Protegida” –Proteção do ambiente: mares, ventos, moderação do clima, poluição dos mares, 3R’s	PAEMA/profs. CN	DMCE	Alunos 3º ciclo	0
2º Semestre (data a definir)	+P.27	Cas´Arte	Educadores de Infância/ Pais	DPE	Pré-Escolar	0
2º Semestre (data a definir)	+A.35	Gaming, redes sociais	PEMI; Prof Isabel Roxo	DMCE	Alunos 8º Ano	0
2º Semestre (data a definir)	+A.36	“Mural de Poesia” (figura de José Saramago na parede da escola)	Prof. Paulo Solá	DEXP	Comunidade escolar	0
2º Semestre (data a definir)	+A.37	Ida ao Teatro – AVEIRO -7º e 8º anos: “O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá”	Profs. português 7º e 8ºanos	CDL	Alunos 7º e 8ºanos	0
2º Semestre (data a definir)	+A.38	Ida ao Teatro – 5º e 6º anos	Profs. português 2º ciclo	CDL	Alunos 2ºciclo	0

2º Semestre (data a definir)	+ P.28	Visita à reserva Natural das Dunas de S. Jacinto	PAEMA/Profs. CN (5º ano)	DCME	Alunos do 5º ano	0
2º Semestre (data a definir)	+C.11	Hora do Conto	Equipa da BE / Professores	BE	Alunos do 1º e 2º ciclos	0
Fevereiro (data a definir)	+ P.29	Mega Sprinter – Fase escola	Profs. EDF	DEXP	1º,2º e 3º ciclos	0
14 fevereiro	+C/I.20	Dia dos Afetos	Equipa Educativa EB Mamodeiro	D1C	Alunos da EB Mamodeiro	0
17 fevereiro (data a definir)	+P.30	Carnaval na Rua	Educadoras e profs. 1C	DPE/ D1C	Comunidade educativa	0
1 a 3 fevereiro	+C.12	Feira do Livro Usado	Equipa da BE	BE	Comunidade Escolar	0
Março (data a definir)	+A.39	Visita guiada ao parque temático Lugar dos Afetos – Eixo.	Equipa Educativa EB Póvoa do Valado/Lugar dos Afetos/PAEMA	D1C	Alunos da EB Póvoa do Valado	Pago pelos participantes
Março (data a definir)	+ P.31	Mega Sprinter - CLDE	Profs. EDF	DEXP	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	0
Março (data a definir)	+A.40	Comemoração do Dia Mundial da Floresta: visita de estudo à Quinta de São Francisco – Eixo.	Equipa Educativa das EB Oliveirinha e Póvoa do Valado/ Quinta de S. Francisco/ PAEMA	D1C	Alunos das EBs Póvoa do Valado e Oliveirinha	0
7 a 11 março	+A.41	Semana da Leitura (concursos, leituras poéticas e teatralizações...)	Equipa da BE / Professores / alunos	BE	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	0

22 março	+A.42	Dia Mundial da Poesia (aulas na BE: declamação e análise de poemas)	Equipa da BE / Profs Português	BE	Alunos do 2º e 3º ciclos	0
23 março	+P.32	Chegada da primavera - Exposição de espantalhos.	Equipa Educativa da EB Nariz	D1C	Alunos da EB Nariz e famílias	0
24 março	+A.43	Visita de estudo- Conímbriga	Professores titulares das turmas participantes	D1C	Turmas A, E, F da EB Castro Matoso	Pago pelos participantes
Abril (data a definir)	+A.44	Canguru Matemático sem fronteiras	Profs. Matemática	DMCE	Alunos 2º e 3º ciclos	0
Abril (data a definir)	+A.45	Dinamização de simulacro de incêndio na escola	Bombeiros Voluntários/ equipa educativa	D1C	Alunos EB Póvoa do Valado	0
Abril a junho	+A.46	Canteiros, floreiras e outras ideias	Equipa educativa da EB Costa do Valado/PAEMA	D1C	Alunos da EB Costa do Valado	0
3 abril	+C.13	Chá de Panela – confraternização avós e netos	Educadoras de Infância do JI de Oliveirinha	DPE	Avós e netos do Pré-Escolar	0
4 abril	+ P.33	Cicloturismo	Profs. EDF/ Direção	DEXP	Comunidade Educativa	
21 abril	+A.47	Celebração do Dia da Terra – Canteiros com Arte	Equipa Educativa da EB Mamodeiro/ PAEMA	D1C	EB Mamodeiro	0
23 abril	+C/I.21	Caça ao Ovo de Páscoa, no espaço exterior	Docentes EB/JI Costa Valado	D1C	JI e EB Costa do Valado	0
Maio (data a definir)	+A.48	Microorganismos causadores de doenças	PEMI/ Prof. Isabel Roxo	DMCE	Alunos 6ºano	0

Maio (data a definir)	+C.14	Visita ao Porto- 9ºano (Museu dos Descobrimentos + Museu do Holocausto+ Visita à Cidade)	Profs. PORT e HIST (9ºano)	CDL	Alunos 9º ano	Pago pelos participantes
Maio (data a definir)	+P.34	Feira Vocacional	SPO + DTs 9ºano	SPO	Alunos 9ºano	0
Maio (data a definir)	+P.35	CNC da UA	Profs. Andreina Nogueira e Maria José Luís	DMCE	Alunos 2º e 3ºciclos	0
4 maio	+C/I.22	Interescolas dos alunos de EMRC	Prof. EMRC	DCSH	Alunos 2º e 3ºciclo inscritos em EMRC	Pago pelos participantes
11 maio	+A.49	Visita à Kidzânia	Prof. EMRC	DCSH	Alunos de 6º ano inscritos em EMRC	Pago pelos participantes
19 maio	+C/I.23	Um dia no Parque de Diversões da <i>Magikland</i>	Prof. EMRC	DCSH	Alunos do 8º ano inscritos em EMRC	Pago pelos participantes
26 maio	+C/I.24	XXI Interescolas Nacional de Alunos de EMRC do 1C	Prof. EMRC	DCSH	Alunos 4ºano inscritos em EMRC	Pago pelos participantes
31 maio	+P.36	Grande viagem do Agrupamento *	Direção/DTs./Profs. TT	Direção	Comunidade Educativa	Fonte de F. – 513 Medida de F. – E17 Medida de F. - 019
1 junho	+C/I.25	Dia da Criança – atividades Lúdicas	Equipa educativa das EBs da Costa do Valado e Mamodeiro	D1C	Alunos das EBs da Costa do Valado e Mamodeiro	0
5 a 30 junho	+P.37	Dar vida às paredes – mostra de trabalhos dos alunos do Agrupamento	Direção/ Coordenadores Departamento	Direção	Comunidade escolar	0
15 junho	+P.38	Festa de finalistas dos alunos do 9º ano	Direção/ Dts do 9ºano	Direção	Alunos do 9ºano e famílias	0
23 junho	+A.50	“Dia dos Oceanos” – Exposição de trabalhos alusivos à vida e poluição dos oceanos.	Equipa educativa da EB Costa do Valado	D1C	Alunos da EB Costa do Valado	0
23 junho	+A.51	Visita de Estudo à KidZânia	Equipa Educativa da EB Mamodeiro	D1C	Alunos da EB Mamodeiro	Pago pelos participantes

*Medida de financiamento E17 – Famílias (Escala A – 2 €; Escala B – 12 €; Sem escala – 22 €); Medida de financiamento 019 - ASE

ANEXOS A INCLUIR NESTE PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:

- Planos de intervenção dos SPO e Terapia da Fala (PNDPS) (em execução)
- Plano de Atividades da Associação de Pais (em execução)
- Plano de Formação (em execução)

O Diretor

(Carlos Alberto Pinheiro Lopes)

Data: ___/___/_____

A Presidente do Conselho Geral

(Elisabete Freitas)

Data: ___/___/_____