



## Critérios de avaliação - 2025|2026

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

*Saberes científicos, técnicos e tecnológicos\**

*Raciocínio e resolução de problemas\**

### EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

*Linguagens e textos\**

*Informação e comunicação\**

*Consciéncia e domínio do corpo\**

*Sensibilidade estética e artística\**

### CIDADANIA ATIVA

*Relacionamento interpessoal\**

*Bem-estar, saúde e ambiente\**

*Desenvolvimento pessoal e social\**



\*Competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

CRITÉRIOS	APRENDIZAGENS (Descritores Operativos)	DESCRITORES DE DESEMPENHO <sup>#</sup>				
		Nível 5 MB	Nível 4 B	Nível 3 S	Nível 2 INS	Nível 1 INS
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS *	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende, interpreta e aplica os conceitos/conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais de cada disciplina e/ou previstos no PEI</li> <li>▪ Estabelece relações entre os conceitos/ conteúdos e aplica-os</li> <li>▪ Revela raciocínio e capacidade de resolução de problemas</li> <li>▪ Mobiliza criticamente diferentes conhecimentos</li> <li>▪ Questiona, pesquisa, interpreta, organiza e trata a informação</li> </ul>	Atingiu na totalidade as aprendizagens previstas	Atingiu a maior parte das aprendizagens previstas	Atingiu de forma satisfatória as aprendizagens previstas	Não atingiu de forma satisfatória as aprendizagens previstas	Não atingiu as aprendizagens previstas
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza linguagens verbais e não-verbais associadas a: línguas, literatura, música, dança, artes visuais e dramáticas, expressão motora, tecnologias, matemática e ciência</li> <li>▪ Desenvolve ideias e projetos criativos; aprecia criticamente as realidades artísticas</li> <li>▪ Participa e/ou dinamiza atividades artísticas, científicas e desportivas, como público, criador ou intérprete</li> <li>▪ Expressa-se de forma clara, objetiva e apelativa em todos os contextos</li> <li>▪ Revela correção linguística e científica nos trabalhos realizados/apresentados</li> </ul>					
CIDADANIA ATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela: responsabilidade; autonomia; organização; persistência; interesse por aprender; respeito por pessoas e materiais</li> <li>▪ Interage e argumenta com tolerância e empatia</li> <li>▪ Revela capacidade de trabalhar em equipa (cooperação)</li> <li>▪ Manifesta e responsabilidade ambiental e social</li> <li>▪ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar</li> </ul>					

\*Compete a cada área disciplinar definir os domínios e respetivos conteúdos/ aprendizagens, no âmbito da sua especificidade

# Nas classificações utilizar a seguinte nomenclatura:

- Insuficiente (0% - 49%);
- Suficiente (50% -69%)
- Bom (70% a 89%)
- Muito Bom (90% - 100%)