

**Anexo II****Ficha de Classificação Individual****Entrevista de Avaliação de Competências- Terapeuta da Fala**

Candidato: _____

Darta: _____ Hora: _____

Duração prevista: 30 minutos(aproximadamente)**Escala de Avaliação**

5 pontos – comportamento supera o padrão médio exigível.

3 pontos - comportamento corresponde ao padrão médio exigível.

1 ponto - comportamento insuficiente face ao padrão médio exigível.

A classificação de cada competência resulta da pontuação dos seus 3 comportamentos. A classificação final da EAC resulta da média das 5 competências, convertida para a escala de 0 a 20 valores.

- **C1 – Orientação para a colaboração:** Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns.

Traduz-se nos seguintes comportamentos:

Comportamento Observável	1	3	5	Evidência/Observações
• Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho.				
• Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas.				



- Pontuação C1:
- **C2 - Orientação para a mudança e inovação:** Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.

Traduz-se nos seguintes comportamentos:

Comportamento Observável	1	3	5	Evidência/Observações
Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras.				
Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade.				
Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho.				

Pontuação C2:

- **C3 – Orientação para os resultados:** Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.

Comportamento Observável	1	3	5	Evidência/Observações
Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos.				
Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado.				



• Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos.				
---	--	--	--	--

Pontuação C3:

- **C4 – Gestão do conhecimento:** Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização.

Traduz-se nos seguintes comportamentos:

Comportamento Observável	1	3	5	Evidência/Observações
• Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes.				
• Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui.				
• Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes.				

Pontuação C4:

- **C5 - Iniciativa:** Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização.

Traduz-se nos seguintes comportamentos:

Comportamento Observável	1	3	5	Evidência/Observações
• Assume a responsabilidade por				



tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros.				
Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas.				
Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa.				

Pontuação C5:

Classificação Final

Competência	Pontuação (1,3,5)
C1- Orientação para a colaboração	
C2-Orientação para a mudança e inovação	
C3-Orientação para os resultados	
C4- Gestão do conhecimento	
C5- Iniciativa	

Classificação final da EAC:

EAC= C1+C2+C3+C4+C5

5

EAC final em escala de 0 a 20:

Notas para o entrevistador

Pedir sempre exemplos concretos de situações reais

Confirmar se o comportamento foi efectivamente observado e não apenas declarado

Registar evidências objectivas sempre que possível

Manter a entrevista estruturada e comparável entre candidatos.

O júri: