



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Disciplina: Português (cód. 81)
3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-lei 54 /2018, de 6 de julho)

1.ª e 2.ª Fases
Ano letivo 2024/2025

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, código 81, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova a realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Relatório Técnico Pedagógico dos alunos, definido e elaborado para os mesmos, ao longo do ciclo de ensino, respeitando as adaptações no processo de avaliação.

2. Objeto de avaliação

A prova final a nível de escola tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, respeitando as adaptações no processo de avaliação que constam do Relatório Técnico Pedagógico dos alunos incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova/ Instruções de realização

- A prova apresenta uma só versão.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).
- Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.
- A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletir a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos



podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a questões de leitura.

- Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística (* confrontar com ficha A – casos específicos).
- A prova integra um item de resposta extensa (de 120 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.
- Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

INFORMAÇÃO SOBRE OS ITENS DO DOMÍNIO DA ORALIDADE (COMPREENSÃO)

No início da prova, realizar-se-ão tarefas de compreensão do oral, com a duração máxima de 15 minutos, orientadas por uma gravação, de acordo com a sequência seguinte:

- leitura prévia dos itens;
- primeira audição do texto;
- resposta aos itens;
- segunda audição do texto para verificação das respostas.

A gravação inclui instruções, o texto de suporte aos itens e pausas para leitura e resposta.

- A prova é cotada para **100 pontos**.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos:	Domínios:	Cotação (em pontos):
Texto A	Oralidade	20
Texto B	Leitura	20
Texto C	Educação Literária	20
Texto D	Gramática	20
Texto E	Escrita	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.



ITENS DE SELEÇÃO

- As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total só é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.
- As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita

- A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).
- Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.
- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.
- A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.
- As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- Quanto aos aspetos de correção linguística (CL), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipos de erro *

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação
- Improriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

* Nota:

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido

de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

- Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

- A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

- No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

- A indicação de um número mínimo de 120 e de um máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

- Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /dilo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

Material Autorizado

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

- Não é permitida a consulta de dicionário.

- Não é permitido o uso de corretor.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.